

Утверждаю:
директор
МБОУ Кутуликская СОШ
Санжихаева О.Д.

**Учебный план
Муниципального общеобразовательного учреждения
Кутуликская средняя общеобразовательная школа
2015 – 2016 учебный год**

	1-4 классы	5-9 классы	10-11 классы	всего
Число классов-комплектов	14	15	4	33
Число классов для лиц с ограниченными возможностями здоровья	1	1		2
Итого	15	16	4	35
Общее число недельных часов с учетом всех делений, предусмотренных РУП.	334	556,5	198	1088,5
Общее число пед. часов классах для лиц с ограниченными возможностями здоровья	26	53		79
Индивидуальное обучение на дому	24	22	12	58
Итого	384	631,5	210	1225,5

**Анализ
учебного плана МБОУ Кутуликская СОШ
за 2014-2015 учебный год.**

Учебный план МБОУ Кутуликская СОШ был составлен на основе учебного плана ОУ Российской Федерации от 09.03.2007 года № 312, регионального базисного учебного плана ОУ Иркутской области от 12.08.2011 года,

представленные в учебном плане образовательные области и образовательные компоненты содержали учебный материал, изучение которого способствовало интеллектуальному, нравственному, физическому, трудовому развитию обучающихся, становлению их субъективности, индивидуальности, формированию умений и навыков познания и преобразования самих себя окружающей действительности.

На основании особенностей образовательной модели адаптивной школы, в МБОУ Кутуликская СОШ функционировали следующие типы классов:

- Традиционная классическая школа -29 (I уровень, II уровень, III уровень,)
- Профильные - 3 (III уровень.);
- Классы для лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным программам - 2 класса (1-9)

Контингент обучающихся составлял 697 человек.

Образовательное учреждение работало в режиме 5-дневной учебной недели 1 – 9 класс; 6-дневная учебная неделя - 10 – 11 класс, классы для лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным программам. Начало учебного года – 1 сентября 2014 года, окончание – 30 мая 2015 года. Режим работы школы односменный с подсменой (1 класс).

Учебный план был направлен на реализацию целей и задач получения качественного образования и концептуально опирается на принципы:

- Расширения содержания и превышения стандарта образования в приоритетных областях химико-биологического, социально-гуманитарного образования, социально-экономического профиля;
- Выполнения государственного образовательного стандарта по базисным дисциплинам;
- Ориентация учащихся на развитие деятельности по саморазвитию, формированию здорового образа жизни.

Организация образовательного процесса в школе строилась на основе учебного плана, разрабатываемого школой ежегодно в соответствии с федеральным базисным учебным планом, региональным базисным учебным планом с учетом годового распределения часов и обеспечивала реализацию федерального компонента государственного стандарта общего образования, развитие регионального компонента содержания общего образования, создавала условия для формирования компонента образовательного учреждения. Федеральный и региональный компонент учебного плана (7-11 классы) и обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений (1- 6 классы) направлены на реализацию общеобразовательного процесса, максимально обеспечивающего запросы обучающихся и их родителей, индивидуальные особенности и уровень подготовки учащихся к осуществлению предпрофильного и профильного обучения; эффективное достижение целей формирования социально грамотной и мобильной личности, обладающей

активной гражданской позицией, считающей приоритетными ценностями патриотизм, нравственность, духовность, чувство собственного достоинства. Компонент образовательного учреждения обеспечивал глубокое освоение каждым ребенком предметов федерального и регионального компонентов и позволял эффективно осуществлять следующие задачи:

1. дополнение и усиление учебных предметов с целью качественного выполнения расширения государственного стандарта;
2. создание фундамента предпрофильного и профильного обучения;
3. формирование информационной культуры.

Предельно допустимая аудиторная нагрузка при пятидневной учебной недели: 2-4 классы - 23 часа; 5 класс-29 часов, 6 класс-30, 7 класс-32, 8-9 класс-33 и 10-11 класс-37 часов. В соответствии с СанПиН в первом классе допускается только пятидневная учебная неделя, продолжительность урока 35 минут в I -2 четверти , продолжительность учебного года 33 недели. Продолжительность учебного года во 2-11 классах - 34 учебных недели, продолжительность урока - 45 минут во 2 -11 классах.

В школьном учебном плане на федеральный компонент отводилось 75% от общего нормативного времени, отводимого на освоение основных образовательных программ общего образования, на региональный - 10% и на компонент образовательного учреждения - 15%. Часы регионального и компонента образовательного учреждения использовались для углубленного изучения предметов федерального компонента базисного учебного плана, для введения новых учебных предметов, факультативов, модулей, предпрофильной подготовки учащихся.

Цель федерального компонента учебного плана (7- 11классы) и обязательной части (1- 6 классы) – выполнение образовательного стандарта, овладение учащимися всех уровней обучения необходимыми ЗУН.

Распределение часов регионального, компонента образовательного учреждения (7 – 11) и части, формируемой участниками образовательных отношений(1-6) обусловлено темой работы образовательного учреждения: «Внедрение инновационных технологий в учебный процесс», а также педагогической проблемой, над которой работало образовательное учреждение в 2014-2015 учебном году: «Осуществление проектной и исследовательской деятельности учащихся: от традиционного статуса учителя и ученика к инновационному статусу педагога – консультанта и ученика – исследователя». Для эффективной и успешной реализации учебного плана разработаны и внедрены образовательные технологии:

- Современное традиционное обучение; УМК «Перспективная начальная школа»
- Педагогические технологии на основе личностно- ориентированного обучения;
- Педагогические технологии на основе активизации и интенсификации деятельности учащихся;
- Технологии развивающего обучения;
- Здоровьесберегающие технологии;
- Технология проблемного обучения;
- Информационные технологии;
- Модульное и блочно-модульное обучение;
- Проектный метод обучения.
- Технологии СОУ

Начальное общее образование организовано по программе четырехлетней школы по УМК «Перспективная начальная школа» ФГОС II поколения. Содержание образования начальной школы реализовывалось через образовательные области, обеспечивающие целостное восприятие картины мира. Это достигалось за счет использования деятельностного подхода и индивидуализации обучения.

Учебный план на ступени основного общего и среднего общего образования включал в себя региональный, школьный, федеральный компоненты (7 – 11 классы) и обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений (1- 6 классы). Образовательная область «Филология» представлена следующими предметами: русский язык, литература, иностранный язык (английский).

Образовательная область «Математика» включала в себя математику, алгебру, геометрию и информатику.

Часть формируемая участниками образовательных отношений включала 1 час информатики в 7 классах и 0,5 ч. в 5 и 6 классах.

Образовательная область «Обществознание» представлена была следующими предметами: история России, Всеобщая история, обществознание, география. Образовательная область «Искусство» представлена предметом: ИЗО и музыка. Образовательная область «Естествознание» представлена базовыми предметами: физика, химия, биология. 0,5 час компонента образовательного учреждения использовалось на химию в 8 классе. Образовательная область «Физическая культура» включала в себя предметы физической культуры и Основы безопасности жизнедеятельности. В целях формирования навыков безопасного поведения в экстремальных условиях, в неблагоприятных жизненных ситуациях 1 час из регионального компонента отводился на Основы безопасности жизнедеятельности в 7, 9 классах и 0,5 ч. в 5 и 6 классах из части, формируемой участниками образовательных отношений. План осуществлен полностью.

Образовательная область «Технология» включала в себя с/х труды, обслуживающий труд. В 9 классе 1 час из регионального компонента отводился 1 час на черчение. Кроме того, в 9-х классах 1,5 час компонента образовательного учреждения использовалось на предпрофильную подготовку (элективные курсы).

География Иркутской области 8-9 классы региональный план выполнен. Литература Восточной Сибири изучалась как модуль в 5- 6 классах в количестве 34 часа. Информатика 0,5 ч. в 5 и 6 классах из части, формируемой участниками образовательных отношений, 1 час регионального компонента в 7 классах выполнены полностью.

Полностью выполнен учебный план по Основам безопасности жизнедеятельности, праву и курсам по Истории Иркутской области, по психологии социальной и межкультурной компетентности.

В школе функционировали 2 класса для лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным программам

Учебный план включал общеобразовательные учебные предметы, содержание которых приспособлено к возможностям детей с ограниченными возможностями здоровья, специфические коррекционные предметы, а также групповые и индивидуальные коррекционные занятия. К коррекционным занятиям в младших (2-4 классы) относились занятия по развитию устной речи на основе изучения предметов и явлений окружающей действительности, в старших – СБО.

Учебный план был составлен на базе Федерального базисного плана, Регионального БУП, объем нагрузки по всем предметам

в пределах нормы допустимой СанПином. Классы комплекты обеспечены учебно-методической литературой.

Часы регионального компонента распределены были согласно рекомендаций РУП для общеобразовательных учреждений Иркутской области.

Региональный компонент		
	Русский язык	3
11	Черчение	6
	Информатика и ИКТ	3
	География Иркутской области	3
	Основы безопасности жизнедеятельности	6
11	Этика и психология сем. отн.	5
	История Иркутской области	5
Итого		34

Часы компонента образовательного учреждения распределены были по основным направлениям.

Компонент образовательного учреждения		
Уровень	Предмет	Часы
II	ОБЖ	0,5
	Информатика	0,5
	Элективные курсы	1,5
	Химия	1,5
III	Биология	1
	Физика	4
	Математика	4
	История	1
	Химия	8
	Русский язык	5
	Факультатив	5
Итого		32

Обязательные предметы

- 53%

- Спецкурсы - 15%
- Факультативы - 8%
- Индивидуальные занятия - 19%
- Коррекционно-развивающие консультации - 20%

Индивидуальные и групповые консультации введены для:

- подготовки к предметным олимпиадам;
- занятия исследовательской деятельностью (консультирование творческих работ).

Неотъемлемой частью в системе воспитательной является дополнительное образование.

В школе работали 17 кружков и 7 спортивных секций. Наполняемость групп в соответствии с журналом 15-25 учащихся. Кружки работали по направлениям: эколого-биологическое, художественно-эстетическое, туристско-краеведческое, военно-патриотическое, научно-познавательное и физкультурно-спортивное.

Учебные программы по всем предметам учебного плана выполнены в полном объеме.

Таким образом, учебный план образовательного учреждения выполняет образовательный государственный стандарт по базисным дисциплинам, расширяет содержание и превышает стандарт образования по предметам приоритетных направлений, ориентирует учащихся на самостоятельную, исследовательскую работу, обеспечивает условия для самоопределения учащихся, готовит их к поступлению в высшие и другие учебные заведения, позволяет добиваться стабильных позитивных результатов обучения.

В 2014-2015 учебном году неуспевающих- 9 , отличников- 44 , ударников-216

- Успеваемость 98,7 %
- Качество обучения 43,7 %
- Победителей и призеров районных предметных олимпиад 31
- Продолжается сотрудничество с ИГУ (химический факультет).
- Окончили школу с золотой медалью и серебряной медалью – 4
- Результаты ЕГЭ. Средний балл по русскому языку- 60 , математика- 37. Аттестаты получили 32 выпускника школы.

На базе МБОУ Кутуликская СОШ организована работа региональной пилотной площадки по внедрению ФГОС основного общего образования.

**Пояснительная записка
к учебному плану МБОУ Кутуликская СОШ
на 2015-2016 учебный год.**

Учебный план образовательного учреждения на 2015-2016 учебный год составлен на основании:

- Закона «Об образовании в Российской Федерации» (Принят Государственной Думой РФ 21 декабря 2012 года).
- Приказа Минобрнауки РФ от 09.03.2004 N 1312 (ред. от 30.08.2010) "Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования"
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 года № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (Зарегистрированного в Минюсте РФ 22.12.2009 № 15785);
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 26 ноября 2010 года № 1241 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 года № 373» (Зарегистрированного в Минюсте РФ 04.02.2011 № 19707)
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 года №1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- Примерной основной образовательной программы начального общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 8 апреля 2015 года № 1/15;
- Примерной основной образовательной программы основного общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15;
- Письма Министерства образования Иркутской области от 04.05.2012г. №55-37-3732/12 «О введении комплексного курса «ОРКСЭ» в ОУ»
- В соответствии норм СанПин от 29.12.2010г. № 189 № 242 № 2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»
- Регионального учебного плана для общеобразовательных учреждений Иркутской области реализующих программы начального общего, основного общего и среднего общего образования на 2011-2012, 2012-2013 учебные годы, утвержденного распоряжением министерства образования Иркутской области от 12.08.2011г. № 920- мр.
- Устава МБОУ Кутуликская СОШ (Утверждён постановлением главы Администрации МО «Аларский район» от 19.12.11г. № 990-п.
- Свидетельства о государственной аккредитации №0000643 Серия 38А 01 от 26.03.2014г.
- Лицензии на право ведения образовательной деятельности № 000098 серия 38Л 01 от 14.05.2012г.
- Программы развития МОУ Кутуликская СОШ на 2010-2015 гг. от 15.12.2011.
- Основной образовательной программы МБОУ Кутуликская СОШ от 19.06.2015.

В 2015-2016 учебном году образовательное учреждение будет работать в режиме:

- пятидневной учебной недели - с 1 по 9 классы
- шестидневной учебной недели в 10-11 классах и классах для лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающимися по адаптированным программам.

Пятидневная учебная неделя установлена решением общешкольной конференции школы (протокол от 10.07.2011г. и записана в новом Уставе школы, утвержденном 19.12.2011г.).

Учебный план школы (8 -11классы) состоит из трех основных частей:

- Федерального компонента;
- Регионального компонента;
- Компонента образовательного учреждения;

Учебный план школы (1- 7классы) состоит из двух основных частей:

- обязательной части ;
- части, формируемой участниками образовательных отношений.

Федеральный компонент и обязательная часть учебного плана реализуются в полном объеме и направлены:

- на организацию образовательного процесса, максимально обеспечивающего запросы обучающихся и их родителей, индивидуальные особенности учащихся, уровень их подготовленности к осуществлению предпрофильного и профильного обучения;
- эффективное достижение целей формирования социально грамотной и социально мобильной личности, обладающей активной гражданской позицией, считающей приоритетными ценностями патриотизм, нравственность, духовность, чувство собственного достоинства.

Данные части учебного плана реализуется через:

- Общеобразовательные учебные программы, имеющие гриф Министерства образования и науки РФ;
- Обеспеченность необходимым количеством учебных кабинетов;
- Наличие учебно-материальной базы;
- Непрерывное прохождение курсов повышения квалификации педагогических работников.

Региональный Компонент и компонент образовательного учреждения обеспечивают глубокое освоение каждым учеником предметов федерального компонента и позволяют эффективно решать следующие основные задачи:

- Дополнить и усилить предметы федерального и регионального компонентов и обязательной части с целью расширения государственного стандарта;
- Создание фундамента предпрофильного обучения в основной школе;
- Внедрение здоровьесберегающих личностно-ориентированных технологий обучения;
- Формирование правовой культуры, позволяющей выпускнику школы успешно адаптироваться в современном обществе.

Предельно допустимая аудиторная нагрузка пятидневной учебной недели: 1кл. -21 часа; 3- 4 классы - 23 часа; 5 класс-29 часов, 6 класс-30, 7 класс-32, 8-9 класс-33 и 10-11 класс-37 часов.(6 дневная учебная неделя). В соответствии с СанПиН в первом классе допускается только пятидневная учебная неделя, продолжительность урока 35 минут в 1 и 2 четверти, 45 минут – в 3,4 четверти, про-

должительность учебного года 33 недели. Продолжительность учебного года во 2-11 классах - 34 учебных недель, продолжительность урока - 45 минут.

В школьном учебном плане на федеральный компонент и обязательную часть отводится 75% от общего нормативного времени, отводимого на освоение основных образовательных программ общего образования, на региональный - 10% и на компонент образовательного учреждения - 10%. Часы регионального и компонента образовательного учреждения используются для введения новых спецкурсов, факультативов, модулей, предпрофильной подготовки учащихся.

Начальное общее образование

Приоритетом начального общего образования является формирование общеучебных умений и навыков, уровень освоения которых, в значительной мере предопределяет успешность всего последующего обучения. Акцент делается на овладение учащимися письменной и математической грамотностью, на развитие познавательных способностей и творческого мышления, на воспитание системы нравственных ценностей, культуры речи и общения.

Особенности учебного плана МБОУ Кутуликская СОШ, работающей по УМК «Перспективная начальная школа», обусловлены концепцией развивающей личностно-ориентированной системы обучения, отраженной в структуре УМК, в том числе:

- Присвоением учебникам комплекта нового содержания: системное изложение научных понятий в той или иной предметной области уступило место способам организации образовательной деятельности и учебного сотрудничества в едином комплекте учебников, объединенных межпредметными связями образовательного и воспитательного процесса;
- Учетом планируемых результатов как основы системы оценки достижения требований Стандарта: опорная система знаний, умений и компетенций («выпускник научится») и система учебных действий в отношении знаний, умений, навыков, расширяющих и углубляющих опорную систему («выпускник получит возможность научиться»);
- Дополнением программы аудиторной нагрузки программой внеурочной деятельности.

УМК «Перспективная начальная школа» в 1-4 классах определяет содержательные линии индивидуального развития младшего школьника, которые нашли отражения в программах каждого учебного предмета в следующих положениях:

- признание решающей роли содержания образования, включающего способы организации образовательной деятельности и приемы формирования учебного сотрудничества, а также в достижении целей личностного и социального развития обучающихся;
- ориентация на достижение цели и основного результата образования – развитие личности обучающегося на основе освоения универсальных учебных действий (познавательных, регулятивных, коммуникативных) и предметных результатов, освоенных учащимися в ходе изучения учебных предметов;
- формирование познавательных интересов школьников и готовности к самообразовательной деятельности на основе учета индивидуальных склонностей к изучению той или иной предметной области;
- развитие умственных способностей, творческого мышления, готовности к самостоятельной, в том числе проектной, деятельности;
- воспитание и развитие таких качеств личности, которые отвечают требованиям современного информационного общества, а именно: готовность брать ответственность на себя, принимать решение и действовать, работать в коллективе ведомым и ведущим,

общаться как в коллективе сверстников, так и старших или младших по возрасту; обоснованно критиковать и адекватно реагировать на критику, доказывая собственное мнение; оказывать помощь другим;

- воспитание физической культуры: осознание ценности здорового образа жизни, понимание вреда курения, алкоголя и наркотиков, повышение осведомленности в разных областях физической культуры, развитие навыков обеспечения безопасности жизнедеятельности;

- формирование эстетического сознания и художественного вкуса: способности видеть и чувствовать красоту окружающего мира и понимать смысл и красоту произведений художественной культуры;

- социально-нравственное воспитание: формирование основ российской идентичности, формирование чувства любви и уважения к близким и окружающим; развитие чувства сострадания и сопереживания ближнему (слабому); формирование умения различать и анализировать собственные эмоциональные переживания и переживания других людей; воспитание уважения (терпимости) к чужому мнению; обучение правилам поведения в обществе и семье; ознакомление с этическими нормами, их культурно- исторической обусловленностью и формирование осознанного понимания их ценности и необходимости.

Учебная программа каждого предмета базируется на интегрированной основе общего содержания, отражающей единство и целостность научной картины мира.

Созданный с учетом особенностей УМК «Перспективная начальная школа», учебный план реализует цели и задачи, определенные в комплекте и сформулированные в пояснительной записке образовательной программы, с ориентацией на планируемые результаты. Учебный план состоит из двух частей: обязательной (инвариантной) и вариативной, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав обязательных учебных предметов для реализации Образовательной программы и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения. Каждый учебный предмет решает собственные задачи реализации содержания образования в соответствии с требованиями Стандарта.

Учебный план начального общего образования МБОУ Кутуликская СОШ предполагает создание условий для решения следующих задач:

- Формирование положительной мотивации к учению.
- Освоение системы знаний, общеучебных умений и навыков, опыта осуществления разнообразных видов деятельности.
- Развитие личности младшего школьника, его творческих способностей.
- Воспитание нравственных, гражданских и эстетических чувств, эмоционально-ценностного позитивного отношения к себе и окружающему миру.
- Сохранение и поддержка индивидуальности ребенка.
- Охрана и укрепление физического и психического здоровья детей.

Достижение целей начального общего образования планируется осуществлять как в урочной, так и во внеурочной деятельности, путем организации консультаций, экскурсий. Развитие личностных качеств и способностей учеников опирается на приобретение ими опыта разнообразной деятельности: учебно-познавательной, практической, социальной.

Выбор УМК обусловлен анализом уровня учебных достижений за прошедшие учебные годы, обеспечивает реализацию деятельностного подхода и включение учащихся в исследовательскую работу, что дает возможность организовать учебно-воспитательный процесс в соответствии с индивидуальными способностями и возможностями учащихся. Выбор УМК осуществляется также с учетом подготовленности педагогических кадров. 100% учителей прошли курсовую подготовку по темам, связанным с методическими особенностями ФГОС II Поколения.

Учебный план для 1-4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения программ начального общего образования, в учебном плане сохраняется в необходимом объеме содержание, являющееся обязательным для обеспечения базового стандарта образования.

Обязательная часть учебного плана представлена следующими образовательными областями: «Филология», «Математика и информатика», «Естествознание и обществознание», «Искусство», «Физическая культура», «Технология», «Основы религиозных культур и светской этике».

Учебные предметы обязательной части в учебном плане начальной школы сохранены в полном объеме с соблюдением недельной часовой нагрузки по каждому предмету.

Изучение английского языка начинается со 2 класса (2 часа в неделю) по учебнику Милли под редакцией С.И.Азарова, Э.Н.Дружининой 2013 г.и издательство «Дрофа»под редакцией Барановой К.М., Михеевой И.В., Афанасьевой О.В.Основная цель – формирование умений общаться на английском языке с учетом речевых возможностей и потребностей младших школьников, развитие мотивации к дальнейшему овладению английским языком.

Интегрированный учебный предмет «Окружающий мир» (человек, природа, общество) изучается с 1 по 4 класс. В его содержание введены развивающие модули и разделы социально-гуманитарной жизнедеятельности. С 2012-2013 учебного года в обязательную часть учебного плана введён курс «Основы религиозных культур и светской этики» по модулю « Основы мировых религиозных культур».

Часы в части, формируемой участниками образовательных отношений, распределены следующим образом:

- русский язык - 2- 4 класс
- развитие речи - 1 класс

График промежуточной аттестации

Предметные области	Учебные предметы	1 классы	2 классы	3 классы	4 классы	Формы промежуточной аттестации
<i>Обязательная часть</i>						
Филология	Русский язык					Диктант
	Литературное чтение					Техника чтения
Математика и информатика	Математика					Контрольная работа
Метапредметные УУД						Комплексная работа

Учебный план начального общего образования на 2015-2016 учебный год.

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю																					
		1 классы					2 классы					3 классы					4 классы					все го	с уче- том деле ния
		1а	1 б	1в	1г	*	2а 20	2 б 22	2в 17	2г 24	*	3а 22	3 б 22	3в 24		*	4а 24	4б 23	4в 17		*		
	Обязатель- ная часть																						
Филология	Русский язык	4	4	4	4	16	4	4	4	4	16	4	4	4		12	4	4	4		12	56	56
	Литератур- ное чтение	4	4	4	4	16	4	4	4	4	16	4	4	4		12	3	3	3		9	53	53
	Иностран- ный язык						2	2	2	2	8\1 6	2	2	2		6/12	2	2	2		6/12	20	40
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16	4	4	4	4	16	4	4	4		12	4	4	4		12	56	56
Обществозна- ние и естество- знание	Окружаю- щий мир	2	2	2	2	8	2	2	2	2	8	2	2	2		6	2	2	2		6	28	28
Искусство	Музыка	1	1	1	1	4	1	1	1	1	4	1	1	1		3	1	1	1		3	14	14
	Изобрази- тельное ис- кусство	1	1	1	1	4	1	1	1	1	4	1	1	1		3	1	1	1		3	14	14
Технология	Технология	1	1	1	1	4	1	1	1	1	4	1	1	1		3	1	1	1		3	14	14
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3	12	3	3	3	3	12	3	3	3		9	3	3	3		9	42	42

Основы религиозных культур светской этики	Основы религиозных культур светской этики																1	1	1		3	3	3
ИТОГО		20	20	20	20	80	22	22	22	22	88/96	22	22	22		66/72	22	22	22		66/72	300	320
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		1	1	1	1	4	1	1	1	1	4	1	1	1		3	1	1	1		3	14	14
Русский язык							1	1	1	1	4	1	1	1		3	1	1	1		3	14	10
Развитие речи		1	1	1	1	4																	4
Максимальная допустимая недельная нагрузка		21	21	21	21	84	23	23	23		92/100	23	23	23		69/75	23	23	23		69/75	314	334
Итого суммарное количество часов		21	21	21	21	84	23	23	23		100	23	23	23		75	23	23	23		75	314	334

МБОУ Кутуликская СОШ
Учебно-методическое обеспечение на 2015-2016 учебный год.
Начальное общее образование

Часть учебного плана	Учебные предметы, спецкурсы	Название программы	Вид программы	Программно-методическое обеспечение							Учебно-методическое пособие
				учебники	Класс	Кол-во учащихся	Обеспеченность за счет библиотеки	В личном пользовании	% Обеспеченности	Заказ	
Федеральный компонент	Русский Язык	«Перспективная начальная школа» Программа для начальных классов. М: «Академкнига/Учебник», 2011	Общеобразовательная программа, базовый уровень	Агаркова Н.Г., Агаркова Ю.А.. Учебник по обучению грамоте и чтению	1	91	91		100		-Азбука.1 класс. Тетрадь по письму №1. Агаркова Н.Г.,Агарков Ю.А., М: Академкнига/учебник,2015. -Азбука.1 класс. Тетрадь по письму №2. Агаркова Н.Г., Агарков Ю.А., М: Академкнига/Учебник, 2015г. -Азбука.1 класс. Тетрадь по письму №3. Агаркова Н.Г.,Агарков Ю.А Азбука.1кл. Методическое пособие. Агаркова Н.Г.,Агарков Ю.А. М:Академкнига/Учебник, 2015
			Общеобразовательная программа,	Чуракова Н.А. Русский язык	1	91	91		100		Русский язык. Тетрадь ля самост. работ.1 кл. Гольфман Е.Р. М:Академкнига/Учебник, 2015

			базовый уровень								Русский язык. 1 кл. Методическое пособие Чуракова Н.А., Гольфман Е.Р., М: Академкнига/Учебник, 2011
		«Перспективная начальная школа» Программа для начальных классов. М: «Академкнига/Учебник», 2012	Общеобразовательная программа, базовый уровень	Чуракова Н.А., Каленчук М.Л., Малаховская О.В. Русский язык, М: Академкнига/учебник, 2012	2	93	93	-	100	-	Русский язык. Тетрадь для самостоятельной работы №1, 2 кл. Байкова, Малаховская, Ерышева, М: Академкнига/Учебник, 2015. Русский язык. Тетрадь для самостоятельной работы №2 2 кл. Малаховская., М:Академкнига/Учебник, 2013. Русский язык. 2 кл Метод. пособие. Чуракова Н.А и др.М:Академкнига/Учебник, 2012 Русский язык. Сборник сам. и контрольных работ. 2 кл. Лаврова Н.М., М:Академкнига/Учебник, 2012
		«Перспективная начальная школа» Программа для начальных классов. М: «Академкнига/учебник, 2013	Общеобразовательная программа, базовый уровень	Чуракова Н.А., Каленчук М.Л., Малаховская О.В. Русский язык, М: Академкнига/учебник, 2013	3	66	66	-	100	-	Русский язык. Тетрадь для самостоятельной работы №1, 3 кл. Байкова, Малаховская, Ерышева, М: Академкнига/Учебник, 2015. Русский язык. Тетрадь для самостоятельной работы №2 3 кл. Малаховская., М:Академкнига/Учебник, 2015. Русский язык. 3 кл Метод. пособие. Чуракова Н.А и др.М:Академкнига/Учебник, 2012 Русский язык. Сборник сам. и контрольных работ. 3 кл. Лаврова Н.М., М:Академкнига/Учебник, 2013
		«Перспективная начальная школа» Программа для начальных классов. М: «Академкни-	Общеобразовательная программа, базовый уровень	Чуракова Н.А., Каленчук М.Л., Малаховская О.В. Русский язык,	4	67	67	-	100	-	Русский язык. Тетрадь для самостоятельной работы №1, 4 кл. Байкова, Малаховская, Ерышева, М: Академкнига/Учебник, 2015. Русский язык. Тетрадь для самостоя-

		га/учебник, 2014		М: Академкнига/учебник, 2014							<p>тельной работы №2 4 кл. Малаховская., М:Академкнига/Учебник, 2015. Русский язык. 4 кл Метод. пособие. Чуракова Н.А и др.М:Академкнига/Учебник, 2014 Русский язык. Сборник сам. и контрольных работ. 4 кл. Лаврова Н.М., М:Академкнига/Учебник, 2014</p>
	Литературное Чтение	«Перспективная начальная школа».Программа по литературному чтению 1-4 класс, Чуракова Н.А.,Малаховская О.В.	Общеобразовательная программа, базовый уровень	Чуракова Н.А. Литературное чтение, 1 класс. М:Академкнига/Учебник»,2011	1	91	91	-	100	-	<p>Литературное чтение. Тетрадь для самостоятельной работы. 1 класс. Малаховская, М: Академкнига/учебник, 2015 О.В.Литературное чтение 1 кл. Хрестоматия Чуракова Н.А. Литературное чтение 1 кл. Методическое пособие. М: Академкнига, 2011 Чуракова Н.А., Малаховская О.В.Музей в твоём классе. Наглядное пособие для занятий по развитию речи,ИЗО,МХК.1 класс. Чуракова Н.А. Малаховская О.В. М:Академкнига/учебник, 2012</p>
		«Перспективная начальная школа».Программа по литературному чтению 1-4 класс, Чуракова Н.А.	Общеобразовательная программа, базовый уровень	Чуракова Н.А. Литературное чтение, 2 класс. М:Академкнига/Учебник»,2012	2	93	93	-	100	-	<p>Литературное чтение. Тетради для сам. работы №1, №2. 2 кл. Малаховская О.В., М:Академкнига/учебник, 2015</p> <p>Литературное чтение. кл. Хрестоматия Малаховская О.В., М:Академкнига/Учебник,2012</p> <p>Литературное чтение. 2 кл. Метод. пособие Чуракова Н.А., мбАкадемкнига/учебник5, 2012.Малаховская О.В. Музей в твоём классе. Наглядное пособие для за-</p>

											нятий по развитию речи, ИЗО, МХК. 1-6 кл. Чуракова Н.А., Малаховская О.В., М:Академкнига/учебник, 2012
		Перспективная начальная школа. Программа по литературному чтению 1-4 классы. Чуракова Н.А.	Общеобразовательная программа, базовый уровень	Чуракова Н.А. Литературное чтение, 3 класс. М: Академкнига/учебник. 2013	3	68	68	-	100	--	Литературное чтение. Тетради для сам. работы №1, №2. 2 кл. Малаховская О.В., М:Академкнига/учебник, 2015 Литературное чтение. кл. Хрестоматия Малаховская О.В., М:Академкнига/Учебник,2012 Литературное чтение. 2 кл. Метод. пособие Чуракова Н.А., Академкнига/учебник, 2012.Малаховская О.В. Музей в твоём классе. Наглядное пособие для занятий по развитию речи, ИЗО, МХК. 1-6 кл. Чуракова Н.А., Малаховская О.В., М:Академкнига/учебник, 2012
		Перспективная начальная школа. Программа по литературному чтению 1-4 классы. Чуракова Н.А.	Общеобразовательная программа, базовый уровень	Чуракова Н.А.В. Литературное чтение, 4 класс. М: Академкнига/учебник. 2014	4	67	67	-	100	-	Литературное чтение. Тетради для сам. работы №1, №2. 2 кл. Малаховская О.В., М:Академкнига/учебник, 2015 Литературное чтение. кл. Хрестоматия Малаховская О.В., М:Академкнига/Учебник,2014 Литературное чтение. 2 кл. Метод. пособие Чуракова Н.А., мбАкадемкнига/учебник5, 2014.Малаховская О.В. Музей в твоём классе. Наглядное пособие для занятий по развитию речи, ИЗО, МХК. 1-6 кл. Чуракова Н.А., Малаховская О.В., М:Академкнига/учебник, 2014
	Англий-	Программа по ино-	Общеобразо-	Азарова С.И.	2	93	93	-	100	-	Азарова С.И. и др.Рабочие тетради к

	ский Язык	странному языку 1-4 класс, авторы Азарова С.И., Дружинина Э.Н.	вательная программа, базовый уровень	Английский язык 2 класс. Обнинск: Титул, 2013.							учебнику Английский язык 2 класс. Обнинск: Титул, 2015. Азарова С.И. Английский язык. Книга для учителя, 2 класс. Обнинск: Титул, 2013.
		Программа по иностранному языку 2-4 класс, авторы Азарова С.И., Дружинина Э.Н.	Общеобразовательная программа, базовый уровень	Азарова С.И. Английский язык 3 класс. Обнинск: Титул, 2013.	3	68	68	-	100	-	Азарова С.И. и др. Рабочие тетради к учебнику Английский язык 3 класс. Обнинск: Титул, 2015. Азарова С.И. и др. Английский язык. Книга для учителя, 3 класс. Обнинск: Титул, 2013.
		Программа по иностранному языку 2-4 класс, авторы Афанасьева О.В., Михеева И.В.	Общеобразовательная программа, базовый уровень	Афанасьева О.В., Михеева И.В. Английский язык 4 класс. Москва: Дрофа, 2014	4	67	67	-	100	-	Афанасьева О.В., Михеева И.В. Английский язык. Книга для учителя. 4 класс. Москва: Дрофа, 2014
	Математика	Программа по математике, 1-4 класс, авторы Чекин А.Л., Чуракова Р.Г.	Общеобразовательная программа, базовый уровень	Чекин А.Л. Математика 1 класс. М: «Академкнига/Учебник», 2011	1	91	91	-	100	-	Математика в вопросах и заданиях. Тетрадь для самостоятельной работы №1, 1 класс. Захарова О.А, Юдина Е.П., М: Академкнига/учебник, 2015. Математика в вопросах и заданиях. Тетрадь для самостоятельной работы №2, 1 класс. Захарова О.А, Юдина Е.П., М: Академкнига/учебник, 2014. Проверочные работы по математике и технологии организации коррекции знаний 1-4 класс. Захарова О.А. -Математика 1 класс. Методическое пособие. М: «Академкнига/Учебник», 2011
		Программа по математике, 1-4 кл., автор Чекин А.Л.,	Общеобразовательная программа,	Чекин А.Л. Математика 2 кл. «Академ-	2	93	93	-	100	-	Математика в вопросах и заданиях. Тетради для сам. работы №1, №2, №3 2 кл. Юдина Е.П., Захарова

		Юдина Е.П., Захарова О.А., 2012	базовый уровень	книга/Учебник», 2012							О.А.,М:Академкнига/учебник,2015 Математика 2 кл. Методическое пособие Чекин А.Л. М:Академкнига/учебник,2014 Практические задачи по математике 2 кл. Захарова О.А. М:Академкнига/учебник,2012 Проверочные работы по математике и технология организации коррекции знаний учащихся Захарова О.А. М:Академкнига/учебник,2012
	Математика	Программа по математике 1-4 класс, автор Чекин А.Л., 2013	Общеобразовательная программа, базовый уровень	Чекин А.Л. Математика, 3 класс. М: Академкнига/учебник, 2013	3	68	68	-	100	-	Математика в вопросах и заданиях. Тетради для сам. работы №1, №2, №3 3 кл. Юдина Е.П., Захарова О.А.,М:Академкнига/учебник,2015 Математика 3 кл. Методическое пособие Чекин А.Л. М:Академкнига/учебник,2013 Практические задачи по математике 3 кл. Захарова О.А. М:Академкнига/учебник,2013 Проверочные работы по математике и технология организации коррекции знаний учащихся Захарова О.А. М:Академкнига/учебник,2013
		Программа по математике 1-4 класс автор Чекин А.Л., Чуракова Р.Г., 2014	Общеобразовательная программа, базовый уровень	Чекин А.Л. Математика, 4 класс. М: Академкнига/учебник, 2014	4	67	67	-	100	-	Математика в вопросах и заданиях. Тетради для сам. работы №1, №2, №3 4 кл. Юдина Е.П., Захарова О.А.,М:Академкнига/учебник,2015 Математика 4 кл. Методическое пособие Чекин А.Л. М:Академкнига/учебник,2014 Практические задачи по математике 4 кл. Захарова О.А.

											М:Академкнига/учебник,2014 Проверочные работы по математике и технология организации коррекции знаний учащихся Захарова О.А. М:Академкнига/учебник,2014
	Окружающий Мир	Программа по окружающему миру.1-4 класс.Авторы: Федотова О.Н., Трафимова Т.В., Кудрова Л.Т.	Общеобразовательная программа, базовый уровень	Федотова О.Н., Трафимова Т.В., Трафимов С.А.. Окружающий мир 1 класс.М: «Академкнига/Учебник»,2011.	1	91	91	-	100	-	Наш мир в вопросах и заданиях. Тетрадь для самостоятельной работы 1 класс. Федотова О.Н. Трафимова Т.В., Трафимов С.А. М: «Академкнига/Учебник»,2015 -Давай знкомиться,мир! 1 класс. Хрестоматия Федотова О.Н., Трафимова Т.В., Трафимов С.А.. М: «Академкнига/Учебник»,2011 -Окружающий мир.(Наш мир),1 класс. Методическое пособие Федотова О.Н.Трафимова Т.В., Трафимов С.А.М: «Академкнига/Учебник»,2011
		Программа по окружающему миру.1-4 класс.Авторы: Федотова О.Н., Трафимова Т.В., Кудрова Л.Т.	Общеобразовательная программа, базовый уровень	Федотова О.Н., Трафимова Т.В., Трафимов С.А.. Окружающий мир 2 класс.М: «Академкнига/Учебник»,2011	2	93	93	-	100	-	Наш мир в вопросах и заданиях. Тетради для сам. работы. №1, №2 2 кл. Федотова О.Н., Трафимова Г.В., Трафимов С.А. М: «Академкнига/Учебник»,2015 Окружающий мир 2 кл. Хрестоматия Федотова О.Н. и др. М: «Академкнига/Учебник»,2012 Окружающий мир. 2 кл. Методическое пособие Федотова О.Н. и др. М: «Академкнига/Учебник»,2012
		Программа по окружающему миру.1-4	Общеобразовательная программа,	Федотова О.Н., Трафимова Т.В., Трафимов	3	68	68	-	100	-	Наш мир в вопросах и заданиях. Тетради для сам. работы. №1, №2 3 кл. Федотова О.Н., Трафимова Г.В., Тра-

		класс. Авторы: Федотова О.Н., Трафимова Т.В. и др.	базовый уровень	С.А.. Окружающий мир 3 класс. М: «Академкнига/Учебник», 2013							Фимов С.А. М: «Академкнига/Учебник», 2015 Окружающий мир 3 кл. Хрестоматия Федотова О.Н. и др. М: «Академкнига/Учебник», 2013 Окружающий мир. 3 кл. Методическое пособие Федотова О.Н. и др. М: «Академкнига/Учебник», 2013
		Программа по окружающему миру. 1-4 класс. Авторы: Федотова О.Н., Трафимова Т.В. и др.	Общеобразовательная программа, базовый уровень	Федотова О.Н., Трафимова Т.В., Трафимов С.А.. Окружающий мир 4 класс. М: «Академкнига/Учебник», 2013	4	67	67		100	-	Наш мир в вопросах и заданиях. Тетради для сам. работы. №1, №2 4 кл. Федотова О.Н., Трафимова Т.В., Трафимов С.А. М: «Академкнига/Учебник», 2015 Окружающий мир. 4 кл. Методическое пособие Федотова О.Н. и др. М: «Академкнига/Учебник», 2014
	Основы религиозных культур и светской этики	Программа по основам религиозных культур и светской этике 4-5 кл. Авторы Беглов А.Л., Саплина Е.В., Токарева Е.С. М: Просвещение, 2012	Общеобразовательная программа, базовый уровень	Беглов А.Л., Саплина Е.В., Токарева Е.С. М: Просвещение, 2012.	4	67	64	-	100	-	Данилюк А.Я. Основы религиозных культур и светской этики. Программы общ. уч. 4-5 кл. М: Просвещение, 2012. Тишкова В.А. Основы религиозных культур и светской этики. Книга для учителя. М: Просвещение, 2012.
	Технология	Программа по технологии, 1-4 класс, авторы Рагозина Т.М., Гринева А.А., Мылева И.Б.	Общеобразовательная программа, базовый уровень	Рагозина Т.М., Гринева А.А., Технология 1 класс. М: «Академкнига/Учебник», 2011	1	91	91	-	100	-	Технология 1 класс. Методическое пособие. Рагозина Т.М. М: «Академкнига/Учебник», 2011
		Программа по тех-	Общеобразо-	Рагозина Т.М.,	2	93	93	-	100	-	Технология 2 класс. Методическое

		нологии,1-4 класс,авторы Роговцева Н.И. и др.	вательная программа, базовый уровень	Гринева А.А., Технология 2 класс.М: «Академкнига/Учебник»,2011							пособие. Рогозина Т.М. М: «Академкнига/Учебник», 2012
		Программа по технологии, 1-4 классы. Авторы Роговцева Н.И., Богданова Н.В, Фрейтаг Н.П.	Общеобразовательная программа, базовый уровень	Роговцева Н.И. и др. Технология, 3 класс., М: Просвещение, 2013	3	68	68	-	100	-	Роговцева Н.И. Методическое пособие для учителя к учебнику «Технология», 3 класс. М: Просвещение, 2013
		Программа по технологии,1-4 класс,авторы Рогозина Т.М,Гринева А.А.,Мылева И.Б.	Общеобразовательная программа, базовый уровень	Рагозина Т.М., Гринева А.А., Технология 4 класс.М: «Академкнига/Учебник»,2014	4	67	67	-	100	-	Технология 4 класс. Методическое пособие. Рогозина Т.М. М: «Академкнига/Учебник», 2014
	Изобразительное искусство	Программа по изобразительному искусству 1-9 класс под ред. Неменского Б.М.	Общеобразовательная программа, базовый уровень	Неменская Л.А. под ред. Неменского Б.М. Изобразительное искусство-М: Просвещение, 2012	1	91	91	-	100	-	Пособие для учителя: Неменская Л.А. под ред. Неменского Б.М. Изобразительное искусство-М: Просвещение, 2013
		Программа по изобразительному искусству 1-9 класс под ред. Неменского Б.М.	Общеобразовательная программа, базовый уровень	Каратаева Е.М. ИЗО. Искусство и ты,2 класс. М: Просвещение, 2012	2	93	93	-	100	-	Дроздова С.Б. Поурочные планы к учебнику Каратаевой Е.М. ИЗО. Искусство и ты. 2 класс. Волгоград:Учитель,2013.
		Программа по изобразительному ис-	Общеобразовательная	Неменская Л.А. Изобрази-	3	68	68	-	100	-	Дроздова С.Б. Поурочные планы по Неменской Л.А. «Искусство вокруг

		кусству, 1-9 класс. Под ред.Неменского Б.М.	программа, базовый уро- вень	тельное искус- ство. Искусст- во вокруг нас,3 класс. М: Просвещение, 2007.							нас», 3 класс. Волгоград: Учитель, 2013
		Программа по изо- бразительному ис- кусству, 1-9 класс. Под ред.Неменского Б.М., 2011	Общеобразо- вательная программа, базовый уро- вень	Неменская Л.А. Изобрази- тельное искус- ство. Твоя мас- терская, 4 класс. М: Про- свещение, 2014.	4	67	67		100	-	Шитов Л.А., Ларионов В.Н. Уроки изобразительного искусства. Живо- пись. М:Просвещение, 2013
	Физиче- ская куль- тура	Комплексная про- грамма физическо- го воспитания 1-11 класс под ред. Ляха В.И., Зданевича А.А., 2011	Общеобразо- вательная программа, базовый уро- вень	Лях В.И. Фи- зическая куль- тура 1-4 класс. М: Просвеще- ние, 2012	1	91	5	-	100	-	Киселева П.А., Киселева С.Б. Спра- вочник учителя физической культу- ры. Волгоград: Учитель, 2013.
		Комплексная про- грамма физическо- го воспитания 1-11 класс под ред. Ляха В.И., Зданевича А.А., 2011	Общеобразо- вательная программа, базовый уро- вень	Матвеева А.П.Физическа я культура, 2 класс. М: Про- свещение, 2010, 2007.	2	93	4	-	100	-	Киселева П.А., Киселева С.Б. Спра- вочник учителя физической культу- ры. Волгоград: Учитель, 2013.
		Комплексная про- грамма физическо- го воспитания 1-11 класс под ред. Ляха В.И., Зданевича А.А., 2011	Общеобразо- вательная программа, базовый уро- вень	Матвеева А.П.Физическа я культура, 3 класс. М: Про- свещение, 2010, 2013	3	68	3	-	100	-	Киселева П.А., Киселева С.Б. Спра- вочник учителя физической культу- ры. Волгоград: Учитель, 2013.
		Комплексная про- грамма физическо-	Общеобразо- вательная	Матвеева А.П. Физическая	4	67	4	-	100	-	Киселева П.А., Киселева С.Б. Спра- вочник учителя физической культу-

		го воспитания 1-11 класс под ред. Ляха В.И., Зданевича А.А., 2011	программа, базовый уровень	культура, 4 класс. М: Просвещение, 2013							ры. Волгоград: Учитель, 2013.
	Музыка	Программа по музыке, авторы Критская Е.Д, Сергеева Г.П, Шмагина Т.С., 2014	Общеобразовательная программа, базовый уровень	Критская Е.Д и др. Музыка 1 класс. М: Просвещение, 2012	1	91	65	-	100	-	Поурочное планирование по музыке Д.Кабалевский. М:Просвещение, 2012
		Программа по музыке, авторы Критская Е.Д, Сергеева Г.П, Шмагина Т.С., 2014	Общеобразовательная программа, базовый уровень	Критская Е.Д и др. Музыка 2 класс. М: Просвещение, 2012	2	93	60	-	100	-	Поурочное планирование по музыке Д.Кабалевский. М:Просвещение, 2012
		Программа по музыке, авторы Критская Е.Д, Сергеева Г.П, Шмагина Т.С., 214	Общеобразовательная программа, базовый уровень	Критская Е.Д и др. Музыка 3 класс. М: Просвещение, 2012	3	68	67	-	100	-	Поурочное планирование по музыке Д.Кабалевский. М:Просвещение, 2012
		Программа по музыке, авторы Критская Е.Д, Сергеева Г.П, Шмагина Т.С., 2014	Общеобразовательная программа, базовый уровень	Критская Е.Д и др. Музыка 4 класс. М: Просвещение, 2014	4	67	1	-	100	-	Поурочное планирование по музыке Д.Кабалевский. М:Просвещение, 2012

Основное общее образование

Особенностью 2015-2016 учебного года является осуществление одновременно основных образовательных программ, обеспечивающих реализацию федерального компонента государственного стандарта общего образования (2004г) в 8-9 классах и федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (2010г) в 5 -7 классах, согласно методическому письму Министерства образования Иркутской области от 07.06.2013г. №55-37-4842/13 «Об учебном плане пилотных площадок опережающего введения ФГОС».

Учебный план 5-7 классов состоит из 2-х частей: образовательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана включает в себя следующие учебные предметы: русский язык, литература, иностранный язык, математика, история, обществознания, география, биология, музыка, изобразительное искусство, технология, физическая культура.

Часы школьного компонента в части, формируемой участниками образовательных отношений, распределены следующим образом:

- 0,5 часов - Основы безопасности жизнедеятельности 5 - 6 класс
- 1 час - Основы безопасности жизнедеятельности 7 класс
- 1 час - обществознание 5 класс
- 0,5 часов - информатика 5 - 6 класс

Реализация ФГОС 2 предполагает формирование умений у учащихся самостоятельно добывать новые знания, собирать необходимую информацию, выдвигать гипотезы, делать выводы и умозаключения. В целях решения этой основной задачи ФГОС с учётом запросов образовательного пространства (анкетирование родителей) в учебный план школы (в часть, формируемую участниками образовательных отношений) включен курс «Решение предметных задач» в 5 – 7 классах, который поможет обучающимся в дальнейшем содержательно и грамотно осваивать учебно-проектную деятельность , способствовать более высокому уровню усвоения программного содержания ООО:

- 1 час - решение проектных задач 5 - 6 класс
- 2 часа - решение проектных задач 7 класс.

Предметная область «Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности» предполагает в 5-7 классах по 2 часа физической культуры (1 вариант) при пятидневной неделе, третий час реализуется за счёт внеурочной деятельности (посещение спортивных секций).

30% объема учебного плана, отводимую на часть, формируемую участниками образовательных отношений, предусмотрены при изучении обязательной части учебного плана: 1 час – «Литература Восточной Сибири»; 0,25 часа – в курсе географии «Природно- климатические зоны Аларского района»; 0,25 часа в курсе обществознания «Моя родословная»; 0,25 часа в курсе биологии «Редкие исчезающие виды растений и животных Аларского района»; 1 час в курсе иностранного языка «Страноведение»; 1 час в курсе технологии и 0,5 часа в курсе изобразительного искусства «Местные народные промыслы; 1 час физкультуры «Оздоровительно- рек-

реативная физическая культура».

Внеурочная деятельность в 5-7 классах организуется по направлениям развития личности (духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное).

8-9 классы работают по Региональному учебному плану Иркутской области на 2012-2013 уч.год. Федеральный компонент РУП выполняется полностью.

Региональный компонент сокращен в связи с пятидневной учебной неделей (8 кл.- до 1,5 часа, 9 кл. –до 2,5 ч.) и направлен на изучение историко-культурного наследия родного края «География Иркутской области» (8,9 кл.), на формирование системно-информационного подхода к анализу окружающего мира, на формирование навыков безопасного поведения, на расширение геометрических знаний, формирование элементарных графических и конструкторских умений, развития пространственных воображений (черчение – 8, 9 класс).

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет содержание образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей) образовательного учреждения. Время, отводимое на данную часть учебного плана, использовано на увеличение отдельных учебных часов, на организацию предпрофильной подготовки.

Компонент образовательного учреждения обеспечивает вариативность образования, позволяет более полно реализовать социальный заказ на образовательные услуги. В 8 классе для реализации предпрофильного и профильного обучения по химии добавлено 0,5 часа на спецкурс «Решение химических задач».

С учетом запросов учащихся, сохранения преемственности выбранной образовательной траектории в 9-х классах предусматриваются предпрофильные элективные курсы, которые дополняют содержание образовательной программы по предметам, позволяют школьникам удовлетворять свои познавательные потребности, получить дополнительную подготовку для выбора профильного обучения уровне среднего общего образования и сдачи ЕГЭ по предмету. 1 час из образовательной области «Искусство» используется на предпрофильную подготовку. Предметными курсами являются «Химическая технология», «Уроки русской словесности», «География Иркутской области», «Введение в гражданское право», «Основы химического анализа».

Учебно – методическое обеспечение на 2015 - 2016 учебный год соответствует федеральному перечню учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования от 31 марта 2014 года № 253 (приказ Министерства образования и науки РФ)

По учебному предмету История России используются учебники:

1. п.1.2.2.1.2.1 История. Россия с древнейших времен до конца XVI века. 6 класс Данилов А.А. издательство «Просвещение», 2013 г.
2. п.1.2.2.1.2.2 История. Россия в XVII - XVIII веках. 7 класс Данилов А.А. издательство «Просвещение», 2013 г.
3. п.1.2.2.1.2.3 История. Россия в XIX веке. 8 класс Данилов А.А. издательство «Просвещение», 2013 г.
4. п.1.2.2.1.2.4 История. Россия в XX – начале XXI. 9 класс Данилов А.А. издательство «Просвещение», 2013 г.

Данные учебники исключены из федерального перечня учебников приказом от 8 июня 2015 года №576 «О внесении изменений в федеральный перечень, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образователь-

ных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования от 31 марта 2014 года № 253», а заказ учебников на 2015 - 2016 учебный год МБОУ Кутуликская СОШ осуществляла в феврале 2015 года, на тот момент данные учебники входили в федеральный перечень.

На следующий учебный год МБОУ Кутуликская СОШ планирует перейти на учебники, рекомендованные к использованию при реализации обязательной части основной образовательной программы приказ №576 от 8 июня 2015 года согласно п.2.1

В этом учебном году запланировано участие учителей истории и обществознания в семинарах, совещаниях, заседаниях методического объединения по теме «Новые УМК по истории в соответствии с требованиями ФГОС и историко – культурного стандарта». Учителя истории 3 сентября приняли участие в вебинаре по теме «Историко – культурный стандарт».

Образовательная область «Филология» представлена предметами:

Наименование предмета	Кол-во Часов	форма	Класс	Кол-во учащихся	% охвата от всех учащихся основного общего образования
Уроки русской словесности . Культура речи.	3	Элективный курс	9	66	20

Образовательная область «Математика и информатика»

Наименование предмета	Кол-во Часов	форма	Класс	Кол-во учащихся	% охвата от всех учащихся основного общего образования
Информатика	3	Урок	6,7	132	40

Образовательная область «Обществознание».

Наименование предмета	Кол-во Часов	форма	Класс	Кол-во учащихся	% охвата от всех учащихся основного общего образования
География Иркутской области	3	Урок	8,9	131	40
Введение в гражданское право	1	Элективный курс	9	65	20

Образовательная область «Естествознание».

Наименование предмета	Кол-во Часов	форма	Класс	Кол-во учащихся	% охвата от всех учащихся основного общего образования
Химия	1,5	Урок	8	66	20
Химическая технология	1	Элективный курс	9	65	20
Основы химического анализа	3	Элективный курс	9	65	20

Образовательная область «Физическая культура».

Наименование предмета	Кол-во Часов	форма	Класс	Кол-во учащихся	% охвата от всех учащихся основного общего образования
Основы безопасности жизнедеятельности	1,5	Урок	6	71	22

Освоение общеобразовательных программ сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся, которая осуществляется в соответствии с Положением о промежуточной аттестации и порядке текущего контроля.

В 2015-2016 учебном году предусматривается промежуточная аттестация по следующим предметам.

График проведения промежуточной аттестации в 5 - 8 классах.

Предмет	5класс	6 класс	7класс	8 класс	Ответственный педагог
Русский язык	диктант	диктант	диктант	диктант	Санжихаева ОД Чернигова Т.А. Данчинова Н.В.
Математика	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа	Буентуева Л.А. Прокопьев А.А. Сердюкова Е.В.
История	тест				Баторова А.В

						Булсунаева А.В.	
	Биология		тест			Накорякина ИС.	
	География			тест		Гудова Л.И.	
	Физика				тест	Кашапова Н.П.	

Учебный план основного общего образования (5 - 7 класс) МБОУ Кутуликская СОШ на 2015-2016 учебный год.

Предметные области	Учебные предметы / классы	5а 24	5б 20	5в 21	*	6а 23	6б 23	6в 24	*	7в 22	7г 21	7д 21	*	Всего по ступени	С учетом деления
Обязательная часть															
Филология	Русский яз	5	5	5	15	6	6	6	18	4	4	4	12	45	45
	Литература	3	3	3	9	3	3	3	9	2	2	2	6	24	24
	Иностранный язык	3	3	3	9/18	3	3	3	9/18	3	3	3	9/18	27/54	54
Математика и информатика	Математика	5	5	5	15	5	5	5	15					30	30
	Алгебра									3	3	3	9	9	9
	Геометрия									2	2	2	6	6	6
	Информатика									1	1	1	3/6	3/6	6
Общественно-научные предметы	История	2	2	2	6	2	2	2	6	2	2	2	6	18	18
	Обществознание					1	1	1	3	1	1	1	3	6	6
	География	1	1	1	3	1	1	1	3	2	2	2	6	12	12
Естественно - научные предметы	Биология	1	1	1	3	1	1	1	3	1	1	1	3	9	9
	Физика									2	2	2	6	6	6
	Химия														
Технология	Технология	2	2	2	6/12	2	2	2	6/12	2	2	2	6/12	18/36	36
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	3	1	1	1	3	1	1	1	3	9	9
	Музыка	1	1	1	3	1	1	1	3	1	1	1	3	9	9
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	2	2	2	6	2	2	2	6	2	2	2	6	18	18
	Основы безопасности жизнедеятельности														
	Итого:	26	26	26	78/93	28	28	28	84/99	29	29	29	87/105	249/297	297

Часть, формируемая участниками образовательных отношений	3	3	3	9/10,5	2	2	2	6/7,5	3	3	3	9	24/27	27
Решение проектных задач	1	1	1	3	1	1	1	3	2	2	2	6	12	12
Обществознание	1	1	1	3									3	3
Основы безопасности жизнедеятельности	0,5	0,5	0,5	1,5	0,5	0,5	0,5	1,5	1	1	1	3	6	6
Информатика и ИКТ	0,5	0,5	0,5	1,5/3	0,5	0,5	0,5	1,5/3					3/6	6
Максимально допустимая недельная нагрузка	29	29	29	87/103,5	30	30	30	90/106,5	32	32	32	96/114	273/324	324
Итого суммарное количество часов С учётом деления на группы	34,5	34,5	34,5	103,5	35,5	35,5	35,5	106,5	38	38	38	114	324	324

Учебный план основного общего образования (8 – 9 классы) МБОУ Кутуликская СОШ на 2015-2016 учебный год.

Инвариантная часть	Образовательная область	Учебные предметы	8а 23	8б 24	8в 20	*	9а 20	9б 25	9в 21	*	Всего по ступени	С учетом деления
	Филология	Русский язык	3	3	3	9	2	2	2	6	15	15
		Литература	2	2	2	6	3	3	3	9	15	15
		Иностранный язык	3	3	3	9/18	3	3	3	9/18	18/36	36
	Математика	Математика										
		Алгебра	3	3	3	9	3	3	3	9	18	18
		Геометрия	2	2	2	6	2	2	2	6	12	12
	Информатика	Информатика и ИКТ	1	1	1	3/6	2	2	2	6/12	9/18	18
	Обществознание	История	2	2	2	6	2	2	2	6	12	12
		Обществознание	1	1	1	3	1	1	1	3	6	6
		География	2	2	2	6	2	2	2	6	12	12
	Естествознание	Биология	2	2	2	6	2	2	2	6	12	12
		Физика	2	2	2	6	2	2	2	6	12	12
		Химия	2	2	2	6	2	2	2	6	12	12
	Технология	Технология	1	1	1	3/6					3/6	3/6
	Искусство	Искусство	1	1	1	3					3	3
	Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	3	3	3	9	3	3	3	9	18	18
		Основы безопасности жизнедеятельности	1	1	1	3					3	3
	Итого:		31	31	31	93/108	29	29	29	87/102	180/210	210
Региональный компонент.			1,5	1,5	1,5	4,5	2,5	2,5	2,5	7,5	12	12
	Основы безопасности жизнедеятельности						1	1	1	3	3	3

	Информатика и ИКТ										
	География Иркутской области	0,5	0,5	0,5	1,5	0,5	0,5	0,5	1,5	3	3
	Черчение	1	1	1	3	1	1	1	3	6	6
Компонент образовательного учреждения		0,5	0,5	0,5	1,5	1,5	1,5	1,5	4,5/ 9	6/10,5	10,5
	Химия	0,5	0,5	0,5	1,5					1,5	1,5
	Избранные вопросы неорганической химии					0,5	0,5			1/2	1
	Уроки русской словесности. Культура речи					0,5	0,5	0,5		1,5/3	3
	Введение в гражданское право и трудовые правоотношения					0,5		0,5		1/2	2
	Основы химического анализа						0,5	0,5		1/2	2
Предельно допустимая учебная нагрузка		33	33	33	99/114	33	33	33	99/118,5	198/22,5	232,5
Итого суммарное количество часов с учетом деления на группы		38	38	38	114	39,5	39,5	39,5	118,5	232,5	232,5

МБОУ Кутуликская СОШ
Учебно-методическое обеспечение на 2015-2016 учебный год.
Основное общее образование

Федеральный компонент	Русский язык	Программа по русскому языку 5-9 класс. Авторы Баранов М.Т., Ладыженская Т.А., Шанский Н.М. М: Просвещение, 2015	Общеобразовательная программа, базовый уровень	Ладыженская Т.А., Баранов М.Т., Тростенцова Л.Л. и др. Русский язык, 5 класс. М: Просвещение, 2012	5	55	55	-	100	-	Ладыженская Т.А. и др. Методика обучения русскому языку, русский язык 5 класс. Книга для учителя. М: Просвещение, 2012
	Русский язык	Программа по русскому языку 5-9 класс. Авторы Баранов М.Т., Ладыженская Т.А., Шанский Н.М. М: Просвещение, 2015	Общеобразовательная программа, базовый уровень	Баранов М.Г. и др. Русский язык 6 класс. М: Просвещение, 2014	6	70	70	-	100	-	Богданова Г.А. Уроки русского языка в 6 классе –М: Просвещение, 2012
	Русский язык	Программа по русскому языку 5-9 класс. Авторы Баранов М.Т., Ладыженская Т.А., Шанский Н.М. М: Просвещение, 2015	Общеобразовательная программа, базовый уровень	Баранов М.Г. Ладыженская Т.А. Русский язык 7 класс. М: Просвещение, 2015	7	64	64	-	100	-	Федорова М.В. Учебник русского языка. Книга для учителя. М: Просвещение, 2015.

	Русский язык	Программа по русскому языку 5-9 класс под ред.Тростенцовой Л.А. . М: Просвещение, 2015	Общеобразовательная программа, базовый уровень	Тростенцова Л.А. и др.Русский язык, 8 класс. М: Просвещение, 2012	8	67	67	-	100	-	Богданова Г.А. Уроки русского языка, 8 класс. Книга для учителя. М: Просвещение, 2012
	Русский язык	Программа по русскому языку 5-9 класс под ред. Тростенцовой Л.А. . М: Просвещение, 2015	Общеобразовательная программа, базовый уровень	Тростенцова Л.А. и др. Русский язык, 9 класс. М: Просвещение, 2011	9	66	66	-	100	-	Богданова Г.А. Уроки русского языка, в 9 классе. М: Просвещение, 2011.
	Литература	Программа по литературе для 5-11 классов, автор Коровина В.Я. . М: Просвещение, 2015	Общеобразовательная программа, базовый уровень	Коровина В.Я. Литература 5 класс. М:Просвещение, 2012	5	65	65	-	100	-	Коровина В.Я. Уроки литературы в 5 классе. Методическое пособие для учителя. М: Просвещение, 2012 «Литература Восточной Сибири» Иркутск, 2013
	Литература	Программа по литературе для 5-11 классов. Автор Коровина В.Я. . М: Просвещение, 2015	Общеобразовательная программа, базовый уровень	Коровина В.Я. Литература, 6 класс. М: Просвещение, 2014	6	70	70	-	100	-	Коровина В.Я. Уроки литературы в 6 классе. Книга для учителя. М: Просвещение, 2012. «Литература Восточной Сибири» Иркутск, 2013
	Литература	Программа по литературе для 5-11 классов,автор Коровина В.Я. . М: Просвещение, 2015	Общеобразовательная программа, базовый уровень	Коровина В.Я. Литература 7 класс. М:Просвещение, 2015	7	64	64		100		Коровина В.Я. Уроки литературы в 7 классе. Методическое пособие для учителя. М: Просвещение, 2015.
	Литература	Программа по литературе для 5-11	Общеобразовательная	Коровина В.Я. Лите-	8	67	67	-	100	-	Коровина В.Я. Уроки литературы в 8 классе. Метод. пособие.

		классов, автор Коровина В.Я. . М: Просвещение, 2015	программа, базовый уровень	ратура 8 класс. М: Просвещение, 2012							М:Просвещение, 2012
	Литература	Программа по литературе для 5-11 классов, автор Коровина В.Я. . М: Просвещение, 2015	Общеобразовательная программа, базовый уровень	Коровина В.Я. Литература 9 класс. М:Просвещение, 2012	9	66	66	-	100		Коровина В.Я. Уроки литературы в 9 классе. Методическое пособие для учителя. М: Просвещение, 2012
	Английский язык	Программа по английскому языку 5-9 класс под ред. Афанасьевой О.В., Михеевой И.В. М: Дрофа, 2015	Общеобразовательная программа, базовый уровень	Афанасьева О.В., Михеева И.В. Английский язык, 5 класс, Дрофа, 2015	5	65	65	-	100	-	Афанасьева О.В., Михеева И.В. Рабочая тетрадь к учебнику «Английский язык», 5 класс. М: Дрофа, 2015 Афанасьева О.В., Михеева И.В. Поурочные планы в 5 классе. Книга для учителя. М: Дрофа, 2015
	Английский язык	Программа по английскому языку 5-9 класс. Авторы: Афанасьева О.В., Михеева И.В., М:Дрофа, 2015.	Общеобразовательная программа, базовый уровень	Афанасьева О.В., Михеева И.В., М: Дрофа, 2015	6	70	70	-	100	-	Афанасьева О.В. Рабочая тетрадь к учебнику «Английский язык», 6 класс. Дрофа, 2015 Афанасьева О.В. Тематическое планирование в 6 классе.2014
	Английский язык	Программа по английскому языку 5-9 класс. Авторы: Афанасьева О.В., Михеева И.В., М:Дрофа, 2015.	Общеобразовательная программа, базовый уровень	Афанасьева О.В., Михеева И.В., М: Дрофа, 2015	7	64	64	-	100		Афанасьева О.В., Михеева И.В. Рабочая тетрадь к учебнику «Английский язык», 7 класс. Дрофа, 2015 Афанасьева О.В. Тематическое планирование в 7 классе.2015
	Английский язык	Программа по английскому языку	Общеобразовательная	Дворецкая О.Б. и др.	8	67	67	-	100	-	Дворецкая О.Б. и др. Рабочая тетрадь к учебнику «Английский

		ку 5-9 класс под ред.Грозы О.Л. М:Титул, 2015.	программа, базовый уровень	Английский язык, 8 класс., 2011							язык 8 класс», Титул, 2013 Дворецкая О.Б. Методика преподавания английского языка в 8 классе. Книга для учителя. Титул, 2010
	Английский язык	Программа по английскому языку 5-9 класс под ред.Грозы О. М:Титул, 2014.	Общеобразовательная программа, базовый уровень	Гроза О.Л. Английский язык, 9 класс, Титул, 2008-2012	9	66	66	-	100	-	Гроза О.Л. Рабочая тетрадь к учебнику «Английский язык 9 класс», Титул, 2013. Гроза О.Л. Методика преподавания английского языка в 9 классе. Титул, 2011
	Математика	Программа по математике, алгебре, геометрии, 5-11 класс. Составитель: Бурмистрова Т.А. М: Просвещение, 2014	Общеобразовательная программа, базовый уровень	Никольский С.М., Потапов М.К., Решетников Н.Н. Математика 5 класс. М:Просвещение, 2013	5 а, в	42	42	-	100		Потапов М.К., Шевкин. Рабочая тетрадь к учебнику «Математика 5 класс», Просвещение, 2015. Потапов М.К., Шевкин. Дидактический материал математика 6 класс.2013 Никольский С.М. и др.Математика в 5-6 классе. Книга для учителя, Просвещение, 2012
	Математика	Программа по математике, алгебре, геометрии, 5-11 класс. Составитель: Бурмистрова Т.А. М: Просвещение, 2014	Общеобразовательная программа, базовый уровень	Виленкин Н.Я., Жохов В.И., Чесноков А.С., Шварцбурд С.И. Математика 5 класс М:Просвещение, 2015	5 б	20	20	-	100	-	Виленкин Н.Я., Жохов В.И., Чесноков А.С. Рабочая тетрадь к учебнику «Математика 5 класс», Просвещение, 2015. Виленкин и др. «Математика в 5-6 кл.» Книга для учителя, М:Просвещение, 2014
	Математика	Программа по математике, алгебре, геометрии, 5-11 класс. Составитель:	Общеобразовательная программа, базовый уровень	Никольский С.М, Потапов М.К. ,Решетнико	6	70	70	-	100		Потапов М.К., Шевкин. Рабочая тетрадь к учебнику «Математика 5 класс». Просвещение, 2015 Потапов М.К., Шевкин. Дидакти-

		тель: Бурмистрова Т.А. М: Просвещение, 2013	вень	в Н.Н. Математика 6 класс. М:Просвещение, 2013							ческий материал математика 5 класс.2013 Никольский С.М. и др.Математика в 5-6 классе. Книга для учителя, Просвещение, 2013.
	Алгебра	Программа по математике, алгебре, геометрии, 5-11 класс. Составитель: Бурмистрова Т.А М: Просвещение, 2014.	Общеобразовательная программа, базовый уровень	Никольский С.М., Потапов М.К., Решетников Н.Н. Алгебра 7 кл. М:Просвещение, 2015	7	64	64	-	100	-	Потапов М.К., Шевкин. Рабочая тетрадь к учебнику «Алгебра 7 класс», Просвещение, 2015. Потапов М.К., Шевкин. Дидактический материал алгебра 7 класс. Никольский С.М. и др. Алгебра в 7 классе. Книга для учителя, Просвещение, 2014
	Алгебра	Программа по математике, алгебре, геометрии, 5-11 класс. Составитель: Бурмистрова Т.А. М: Просвещение, 2014	Общеобразовательная программа, базовый уровень	Никольский С.М., Потапов М.К., Решетников Н.Н. Алгебра 8 кл. М:Просвещение, 2014	8	67	67	-	100	-	Потапов М.К., Шевкин. Рабочая тетрадь к учебнику «Алгебра 8 класс», Просвещение, 2015. Потапов М.К., Шевкин. Дидактический материал алгебра 8 класс. Никольский С.М. и др. Алгебра в 8 классе. Книга для учителя, Просвещение, 2014
	Алгебра	Программа по математике, алгебре, геометрии, 5-11 класс. Составитель: Бурмистрова Т.А М: Просвещение, 2014.	Общеобразовательная программа, базовый уровень	Дорофеев Г.В. Алгебра, 9 класс. М:Просвещение, 2014	9а	20	20	-	100	-	Дорофеев В.Г. и др. Рабочая тетрадь к учебнику «Алгебра в 9 классе». М: Просвещение, 2014. Дорофеев Г.В. Уроки алгебры в 9 классе. М: Просвещение, 2009
		Программа по математике, алгебре, геометрии, 5-11 класс. Составитель: Бурмистрова Т.А М: Просвещ	Общеобразовательная программа, базовый уровень	Никольский С.М., Потапов М.К., Решетников Н.Н. Алгебра 9 кл.	9б , в	46	46	-	100	-	Потапов М.К., Шевкин. Рабочая тетрадь к учебнику «Алгебра 9 класс», Просвещение, 2014. Потапов М.К., Шевкин. Дидактический материал алгебра 9 класс. Никольский С.М. и др. Алгебра в

		щение, 2014.		М:Просвещ ение, 2014							9 классе. Книга для учителя, Про- свещение, 2014
	Геометрия	Программа по ма- тематике, алгебре, геометрии, 5-11 класс. Состави- тель: Бурмистрова Т.А. М: Просве- щение, 2014	Общеобразо- вательная программа, базовый уро- вень	Погорелов А.В. Гео- метрия (7- 9). М:Просвещ ение, 2015	7	64	64	-	100	-	Мищенко Т.М. Тематическое и поурочное планирование по гео- метрии, 8 класс. М: Просвещение, 2014.
	Геометрия	Программа по ма- тематике, алгебре, геометрии, 5-11 класс. Состави- тель: Бурмистрова Т.А. М: Просве- щение, 2013	Общеобразо- вательная программа, базовый уро- вень	Погорелов А.В. Гео- метрия (7- 9). М:Просвещ ение, 2013	8	67	67	-	100	-	Мищенко Т.М. Тематическое и поурочное планирование по гео- метрии, 8 класс. М: Просвещение, 2013.
	Геометрия	Программа по ма- тематике, алгебре, геометрии, 5-11 класс. Состави- тель: Бурмистрова Т.А. М: Просве- щение, 2013	Общеобразо- вательная программа, базовый уро- вень	Погорелов А.В. Гео- метрия (7- 9). М:Просвещ ение, 2013	9	66	66	-	100	-	Мищенко Т.М. Тематическое и поурочное планирование по гео- метрии, 9 класс. М: Просвещение, 2013.
	Информа- тика и ИКТ	Программа по информатике и ИКТ под ред.Бородина Н.М. :БИНОМ, 2015	Общеобразо- вательная программа, базовый уро- вень	Босова Л.Л. Информа- тика и ИКТ, 5 класс. М:БИНОМ, 2015	5	65	65	-	100		Босова Л.Л. Методика обучения информатики и ИКТ в 5 классе. БИНОМ, 2015
	Информа- тика и ИКТ	Программа по информатике и ИКТ под ред.Бородина Н.М. :БИНОМ,	Общеобразо- вательная программа, базовый уро- вень	Босова Л.Л. Информа- тика и ИКТ, 6 класс. М:БИНОМ,	6	70	70	-	100		Босова Л.Л. Методика обучения информатики и ИКТ в 6 классе. БИНОМ, 2015

		2015		2015							
	Информатика и ИКТ	Программа по информатике и ИКТ под ред.Бородина Н.М. М:БИНОМ, 2015	Общеобразовательная программа, базовый уровень	Босова Л.Л. Информатика и ИКТ, 7 класс. М:БИНОМ, 2015	7	64	64	-	100	-	Босова Л.Л. Методика обучения информатики и ИКТ в 7 классе. БИНОМ, 2015
	Информатика и ИКТ	Программа по информатике и ИКТ под ред.Бородина Н.М. М:БИНОМ, 2012	Общеобразовательная программа, базовый уровень	Угринович Н.Д. Информатика и ИКТ, 7 класс. М:БИНОМ, 2012.	8	67	67	-	100	-	Угринович Н.Д. Методика обучения информатики и ИКТ в 7 классе. БИНОМ, 2012.
	Информатика и ИКТ	Программа по информатике и ИКТ под ред.Бородина Н.М. М:БИНОМ, 2012	Общеобразовательная программа, базовый уровень	Угринович Н.Д. Информатика и ИКТ, 9 класс. М:БИНОМ, 2012.	9	66	66	-	100		Угринович Н.Д. Преподавание курса информатики «Информатика и ИКТ» в основной и старшей школе. М:БИНОМ, 2012 Угринович Н.Д. Практикум по информатике (7-11).Пособие для учителя. М:БИНОМ, 2012.
	История	Программа по истории древнего мира 5 класс, под ред.Вигасина А.А М:Просвещение, 2013.	Общеобразовательная программа, базовый уровень	Вигасин А.А. и др.История Древнего мира, 5 класс. М:Просвещение, 2013	5	65	65	-	100	-	Вигасин А.А. Рабочая тетрадь к учебнику «История Древнего мира», М:Просвещение, 2015. Вигасин А.А и др.Методика преподавания истории в 5 классе. М: Просвещение, 2013.
	История	Программа по истории средних веков под ред. Агибалова А.В. М:Просвещение,	Общеобразовательная программа, базовый уровень	Агибалова А.В., Донской А.Я и др. История средних ве-	6	70	70	-	100	-	Арасланова О.В., Соловьев К.А. Поурочные разработки по истории средних веков, 6 класс. М:ВЕКО, 2014

		2014		ков, 6 класс. М:Просвещ ение, 2014							
	История	Программа по истории России 6-9 класс. Авторы Данилов А.А., М:Просвещение, 2013	Общеобразовательная программа, базовый уровень	Данилов А.А., История России, 6 класс. М: Просвещение, 2013	6	70	70	-	100	-	Серов Б.Н., Гаркуша Л.М. Поурочные разработки по истории России с древнейших времен до конца XVI века, 6 класс. М:ВЕКО, 2013
	История	Программа по Всеобщей истории. История нового времени, 7 класс. Автор Юдовская А.Я. М:Просвещение, 2014	Общеобразовательная программа, базовый уровень	Юдовская А.Я., Баранов П.А., Ванюшкина Л.М. Новая история 1500-1800гг., 7 класс. М:Просвещение, 2013, 2014	7	64	64	-	100	-	Юдовская А.Я. и др. Поурочные разработки по новой истории 1500-1800гг., 7 класс.М:Просвещение, 2014. Атлас к учебнику Юдовская А.Я и др. Новая история 1500-1800гг 7 класс. М: Просвещение, 2014. Контрольные карты к учебнику Юдовская А.Я и др.. Новая история 7 класс. М: Просвещение, 2014.
	История	Программа по истории России 6-9 класс. Авторы Данилов А.А., Косулина Л.Г. М:Просвещение, 2013	Общеобразовательная программа, базовый уровень	Данилов А.А., История России XVII- XVIII вв.7 класс. М:Просвещение, 2013	7	64	64	-	100	-	Пособие для учителя: Данилов А.А., Косулина Л.Г. История России XVII- XVIII вв.7 класс. М:Просвещение, 2013
	История	Программа по Всеобщей истории. История нового времени 8 класс. Автор Юдовская А.Я.	Общеобразовательная программа, базовый уровень	Юдовская А.Я., Баранов П.А., Ванюшкина Л.М. Новая история	8	67	67	-	100	-	Поурочные разработки к учебнику Юдовская А.Я и др. Новая история XIX века, 8 класс. М:Просвещение, 2009. Атлас к учебнику Юдовская А.Я. и др. Новая история XIX век.

		М:Просвещение, 2014		XIX века, 8 класс. М:Просвещение, 2014, 2015							М:Просвещение, 2014. Рабочая тетрадь к учебнику Юдовская А.Я. и др. Новая история XIX века, 8 класс. М:Просвещение, 2014
	История	Программа по истории России 6-9 класс. Авторы Данилов А.А., Косулина Л.Г. М:Просвещение, 2014	Общеобразовательная программа, базовый уровень	Данилов А.А., Косулина Л.Г. История России XIX в 8 класс. М:Просвещение, 2012	8	67	67	-	100	-	Поурочные разработки к учебнику Данилов А.А., Косулина Л.Г. История России XIX век, 8 класс, М:Просвещение, 2014. Рабочая тетрадь к учебнику Данилов А.А., Косулина Л.Г. История России XIX век, 8 класс. М:Просвещение, 2012. Контрольные карты к учебнику Данилов А.А., Косулина Л.Г., История России XIX век, 8 класс. М:Просвещение, 2014
	История	Программа по Всеобщей истории. История новейшего времени. 9 класс. Автор Сороко-Цюпа О.С., Сороко-Цюпа А.О. М: Просвещение, 2015	Общеобразовательная программа, базовый уровень	Сороко-Цюпа О.С., Сороко-Цюпа А.О. Всеобщая история, Новейшая история. 9 класс. М: Просвещение, 2015	9	66	66	-	100	-	Рабочая тетрадь к учебнику Сороко-Цюпа О.С. Всеобщая история. Новейшая история, 9 класс. М: Просвещение, 2015. Контрольные карты к учебнику Сороко-Цюпа О.С. Всеобщая история. Новейшая история, 9 класс. М: Просвещение, 2015. Сороко-Цюпа О.С. Методика преподавания истории 9 класс. М: Просвещение, 2015.
	История	Программа по истории России 6-9 класс. Авторы Данилов А.А., Косулина Л.Г. М:Просвещение,	Общеобразовательная программа, базовый уровень	Данилов А.А., Косулина Л.Г. История России XXв. 9	9	66	66	-	100	-	Рабочая тетрадь к учебнику Данилов А.А., Косулина Л.Г. История России XXв. 9 класс. М: Просвещение, 2015.

		2014		класс. М:Просвещ ение, 2014							
	Общест- вознание	Программа по обществознанию 5-9 класс .Боголюбов Л.Н., Виноградова Н.Ф. и др. М:Просвещение, 2014	Общеобразо- вательная программа, базовый уро- вень	Боголюбов Л.Н. и др. Обществозн- ание 5 класс. М:Просвещ ение, 2013, 2015	5	65	65	-	100		Степанько С.Н. Обществознание, 5 класс. Поурочное планирование. Волгоград. Учитель, 2014.
	Общест- вознание	Программа по обществознанию 6-9 класс .Боголюбов Л.Н.,Горецкая Н.И., Иванов Л.Ф., Матвеев А.И. М:Просвещение, 2014	Общеобразо- вательная программа, базовый уро- вень	Боголюбов Л.Н.. Обще- ствознание 6 класс. М:Просвещ ение, 2014	6	70	70	-	100	-	Степанько С.Н. Обществознание, 6 класс. Поурочное планирование. Волгоград. Учитель, 2014.
	Общест- вознание	Программа по обществознанию 6-9 класс .Боголюбов Л.Н.,Горецкая Н.И., Иванов Л.Ф., Матвеев А.И. М:Просвещение, 2015	Общеобразо- вательная программа, базовый уро- вень	Боголюбов Л.Н.. Обще- ствознание 7 класс. М:Просвещ ение, 2015	7	64	64	-	100	-	Степанько С.Н. Обществознание, 7 класс. Поурочное планирование. Волгоград. Учитель, 2014.
	Общест- вознание	Программа по обществознанию 6-9 класс	Общеобразо- вательная программа,	Боголюбов Л.Н.. Обще- ствознание	8	67	67	-	100	-	Степанько С.Н. Обществознание, 8 класс. Поурочное планирование. Волгоград. Учитель, 2014.

		.Боголюбов Л.Н.,Горецкая Н.И., Иванов Л.Ф., Матвеев А.И. М:Просвещение, 2014	базовый уро- вень	8 класс. М:Просвещ ение, 2012							
	Общест- вознание	Программа по обществознанию 6-9 класс .Боголюбов Л.Н.,Горецкая Н.И., Иванов Л.Ф., Матвеев А.И. М:Просвещение, 2014	Общеобразо- вательная программа, базовый уро- вень	Боголюбов Л.Н.. Обще- ствознание 9 класс. М:Просвещ ение, 2012	9	66	66	-	100	-	Степанько С.Н. Обществознание, 9 класс. Поурочное планирование. Волгоград. Учитель, 2014
	География	Программа по географии для ОУ 5-10 класс, авторы Алексеев А.И, Николина В.Н., Липкина Б.К. М:Просвещение, 2014	Общеобразо- вательная программа, базовый уро- вень	Алексеев А.И. Гео- графия. 5 - 6 класс. М:Просвещ ение, 2014	5	65	65		100		Методические рекомендации для учителя: Алексеев А.И. Геогра- фия. 5-6 класс. М: Просвещение, 2014
	География	Программа по географии для ОУ 5-10 класс, авторы Алексеев А.И, Николина В.Н., Липкина Б.К. М:Просвещение, 2014	Общеобразо- вательная программа, базовый уро- вень	Алексеев А.И. Гео- графия. Природа и люди, 5-6 класс. М:Просвещ ение, 2013	6	70	70	-	100	-	Атлас к учебнику География. Природа и люди, 6 класс. Поляр- ная звезда. М: Просвещение, 2014. Иванова Т.В. тематическое и по- урочное планирование по геогра- фии, 6 класс. М: Экзамен, 2013

	География	Программа по географии для ОУ 6-10 класс., авторы Алексеев А.И, Ким Э.В., Кузнецова Г.Ю., Лисенкова Г.Я, Сиротин В.И. М:Просвещение, 2014	Общеобразовательная программа, базовый уровень	Алексеев А.И. География. Природа и люди, 7 класс. М:Просвещение, 2015.	7	64	64	-	100		Атлас к учебнику Коринская В.А. и др. География 7 класс. Волгоград: Учитель, 2015. Нагорная И.И. Методическое пособие по географии 7 класс. Волгоград: Учитель, 2014.
	География	Программа по географии для ОУ 6-10 класс., авторы Алексеев А.И, Ким Э.В., Кузнецова Г.Ю., Лисенкова Г.Я, Сиротин В.И. М:Просвещение, 2014	Общеобразовательная программа, базовый уровень	Алексеева А.И. География России: природа и население, 8 класс. М:Просвещение, 2011, 2015	8	67	67	-	100	-	Атлас к учебнику Коринская В.А. и др. География России: природа и население, 8 класс. М: Дрофа, 2015. Баринов И.И. География России: Методическое пособие 8-9 класс, М: Дрофа, 2014.
	География	Программа по географии для ОУ 6-10 класс., авторы Алексеев А.И, Ким Э.В., Кузнецова Г.Ю., Лисенкова Г.Я, Сиротин В.И. М:Просвещение, 2014	Общеобразовательная программа, базовый уровень	Алексеева А.И., Николина В.В. География: население и хозяйство России, 9 класс. М:Просвещение, 2015	9	66	66	-	100	-	Атлас к учебнику Алексеева А.И., Николина В.В. География: население и хозяйство России, 9 класс. М: Просвещение, 2015 Баринов И.И. География России. Методическое пособие, 8-9 класс. М: Дрофа, 2012.
	Биология	Программа для ОУ. Природоведение 5 класс, автор Плешаков	Общеобразовательная программа, базовый уровень	Плешаков А.А. Сонин Н.И. Биология, 5	5	65	65	-	100	-	Рабочая тетрадь к учебнику Плешаков А.А. Сонин Н.И. Природоведение, 5 класс.. М: Дрофа, 2015. Иванова Т.В.. Природоведение, 5

		А.А. М: Дрофа, 2014.	вень	класс., 2012. М: Дрофа, 2012.							класс: Методическое пособие. М: Дрофа, 2012.
	Биология	Программа для ОУ. Живой организм. автор Сонин Н.И. М: Дрофа, 2014	Общеобразовательная программа, базовый уровень	Сонин Н.И. Биология 6 класс. Живой организм. М:Дрофа, 2014	6	70	70	-	100	-	Сонин Н.И.Рабочая тетрадь к учебнику Биология 6 класс. Живой организм. М: Дрофа, 2015. Сонин Н.И., Бровкина Е.Г.. Методическое пособие к учебнику Сониной Н.И. «Биология. Живой организм». М: Дрофа, 2014
	Биология	Программа для ОУ. Многообразие живых организмов. Автор Захаров В.Б. М: Дрофа, 2014	Общеобразовательная программа, базовый уровень	Захаров В.Б., Сонин Н.И. Биология. Многообразие живых организмов: учебник 7 класса. М:Дрофа, 2015	7	64	64	-	100	-	Рабочая тетрадь к учебнику Захаров В.Б., Сонин Н.И. Биология 7 класс. М: Дрофа, 2015. Захаров В.Б. Методическое пособие к учебнику «Биология. Многообразие живых организмов»: учебник 7 класса. М:Дрофа, 2014
	Биология	Программа для ОУ. Многообразие живых организмов. Автор Захаров В.Б. М: Дрофа, 2014	Общеобразовательная программа, базовый уровень	Сонин Н.И., Сапин М.П. Биология. М:Дрофа, 2012	8	67	67	-	100	-	Рабочая тетрадь к учебнику Захаров В.Б., Сонин Н.И. Биология 7 класс. М: Дрофа, 2015. Захаров В.Б. Методическое пособие к учебнику «Биология. Многообразие живых организмов»: учебник 7 класса. М:Дрофа, 2012
	Биология	Программа для ОУ. Общая биология. Автор Захаров В.Б. М: Дрофа, 2014.	Общеобразовательная программа, базовый уровень	Мамонтов С.Г. и др. Биология. Общие закономерности.9 класс. М:Дрофа, 2015.	9	66	66	-	100	-	Мамонтов С.Г. и др. Рабочая тетрадь к учебнику Биология. Общие закономерности.9 класс. М:Дрофа, 2015. Ловкова Т.А. Сонин Н.И. Биология. Общие закономерности. Методическое пособие к учебнику Сонина Н.И. «Биология. Общие закономерности». М: Дрофа, 2014

				М: Дрофа, 2015							тодическое пособие. М: Дрофа, 2012
	Химия	Неорганическая химия. Программа ОУ 8-9 класс, автор Гара Н.М. М:Просвещение, 2014	Общеобразовательная программа, базовый уровень	Рудзитис Г.Е. Химия, 8 класс. М:Просвещение, 2011	8	67	67	-	100	-	Рудзитис Г.Е. Методическое пособие к учебнику Химия 8 класс, М: Дрофа, 2014
	Химия	Неорганическая химия. Программа ОУ 8-9 класс, автор Гара Н.М. М:Просвещение, 2014	Общеобразовательная программа, базовый уровень	Рудзитис Г.Е. Химия, 9 класс. М:Просвещение, 2011, 2012	9	66	66	-	100	-	Рудзитис Г.Е. Методическое пособие к учебнику Химия 9 класс, М: Дрофа, 2011.
	Физика	Программа ОУ. Физика 7-9 класс, автор Мартынова Н.К. М: Дрофа, 2014	Общеобразовательная программа, базовый уровень	Физика 7 класс. Перышкин А.В. М: Дрофа, 2015	7	64	64	-	00	-	Лукашин В.И., Иванова Е.В.. Сборник задач по физике (7-8) 7 класс. М: Дрофа, 2012. Гайдурова Е.И., Попова Л.Г.. Тематическое и поурочное планирование, 7 класс. М: Феникс, 2013. Скрелин Л.И. Дидактический материал по физике, 7 класс. М: Дрофа, 2014
	Физика	Программа ОУ. Физика 7-9 класс, автор Мартынова Н.К. М: Дрофа, 2014	Общеобразовательная программа, базовый уровень	Физика 8 класс. Перышкин А.В. М: Дрофа, 2012.	8	67	67	-	100	-	Лукашин В.И., Иванова Е.В.. Сборник задач по физике (7-9) 8 класс. М: Дрофа, 2012. Гайдурова Е.И., Попова Л.Г.. Тематическое и поурочное планирование, 8 класс. М: Феникс, 2013. Скрелин Л.И. Дидактический материал по физике, 8 класс. М: Дрофа, 2013.
	Физика	Программа ОУ. Физика 7-9 класс,	Общеобразовательная	Физика 9 класс. Пе-	9	66	66	-	100	-	Лукашин В.И., Иванова Е.В.. Сборник задач по физике (7-9) 9

		автор Мартынова Н.К. М: Дрофа, 2014	программа, базовый уровень	рышкин А.В. М: Дрофа, 2012							класс. М: Дрофа, 2013. Гайдурова Е.И., Попова Л.Г.. Тематическое и поурочное планирование, 9 класс. М: Феникс, 2013. Скрелин Л.И. Дидактический материал по физике, 9 класс. М: Дрофа, 2008.
	Изобразительное искусство	Программа по изобразительному искусству 1—9 класс под ред. Неменского Б.М. М:Просвещение, 2014	Общеобразовательная программа, базовый уровень	Горяева Н.А., Островская О.В. под ред. Неменского Б.М. Изобразительное искусство 5 класс. М:Просвещение, 2013	5	65	65	-	100	-	Свиридова О.В. Поурочные планы по программе Неменского Б.Л. 5 класс. М:Просвещение, 2014
	Изобразительное искусство	Программа по изобразительному искусству 1—9 класс под ред. Неменского Б.М. М:Просвещение, 2014	Общеобразовательная программа, базовый уровень	Неменская Л.А. Изобразительное искусство. Искусство в жизни человека, 6 класс, М:Просвещение, 2014	6	70	65	-	100	-	Павлова О.В. Поурочные планы по программе Неменского Б.М. для 6 класса. Волгоград: Учитель, 2014
	Изобразительное искусство	Программа по изобразительному искусству 1—9 класс под ред.	Общеобразовательная программа, базовый уро-	Питерских А.С., Гуров Г.Е. под ред. Немен-	7	64	20	-	100	-	Свиридова О.В. Поурочные планы по программе Неменского Б.Л. для 7 класса, Волгоград: Учитель, 2014

		Неменского Б.М. М:Просвещение, 2015	вень	ского Б.М. Изобрази- тельное ис- кусство (7- 8). М:Просвещ ение, 2015							
	Изобрази- тельное искусство	Программа по изобразительному искусству 1—9 класс под ред. Неменского Б.М. М:Просвещение, 2014	Общеобразо- вательная программа, базовый уро- вень	Питерских А.С., Гуров Г.Е. под ред. Немен- ского Б.М. Изобрази- тельное ис- кусство (7- 8). М:Просвещ ение, 2011, 2015	8	67	15	-	100	-	Свиридова О.В. Поурочные планы по программе Неменского Б.Л. для 8 класса, М: Просвещение, 2014.
	Музыка	Программа по му- зыке, авторы Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С., М: Просвещение, 2014	Общеобразо- вательная программа, базовый уро- вень	Критская Е.Д. и др. Музыка 5 класс. М: Просвеще- ние, 2013	5	65	1		100		Поурочное планирование по му- зыке Д. Кабалевский. М: Просве- щение, 2015
		Программа по му- зыке, авторы Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С., М: Просвещение, 2014	Общеобразо- вательная программа, базовый уро- вень	Критская Е.Д. и др. Музыка 6 класс. М: Просвеще- ние, 2012	6	70	1		100		Поурочное планирование по му- зыке Д. Кабалевский. М: Просве- щение, 2015
		Программа по му-	Общеобразо-	Критская	7	64	8		100		Поурочное планирование по му-

		зыка, авторы Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С., М: Просвещение, 2014	вательная программа, базовый уро- вень	Е.Д. и др. Музыка 7 класс. М: Просвеще- ние, 2012							зыка Д. Кабалевский. М: Просве- щение, 2014
	Физиче- ская куль- тура	Комплексная про- грамма по физи- ческому воспита- нию 1-11 класс под ред. Лях В.И. М:Просвещение, 2014	Общеобразо- вательная программа, базовый уро- вень	Виленкин М.Я., Гу- ревский И.Т., То- рочкова Т.Ю. Физи- ческая культура (5- 7), 5 класс. М:Просвещ ение, 2013	5	65	2	-	100	-	Кофман Л.Б. Настольная книга учителя физкультуры. М: ФИС, 2014
	Физиче- ская куль- тура	Комплексная про- грамма по физи- ческому воспита- нию 1-11 класс под ред. Лях В.И. М:Просвещение, 2014	Общеобразо- вательная программа, базовый уро- вень	Виленкин М.Я., Гу- ревский И.Т., То- рочкова Т.Ю. Физи- ческая культура (5- 7), 6 класс. М:Просвещ ение, 2013	6	70	2	-	100	-	Кофман Л.Б. Настольная книга учителя физкультуры. М: ФИС, 2014
	Физиче- ская куль- тура	Комплексная про- грамма по физи- ческому воспита- нию 1-11 класс под ред. Лях В.И. М:Просвещение, 2014	Общеобразо- вательная программа, базовый уро- вень	Виленкин М.Я., Гу- ревский И.Т., То- рочкова Т.Ю. Физи- ческая культура (5- 7), 6 класс. М:Просвещ ение, 2013	7	64	2	-	100	-	Кофман Л.Б. Настольная книга учителя физкультуры. М: ФИС, 2014

		2014		ческая культура (5-7), 7 класс. М:Просвещение, 2013							
	Физическая культура	Комплексная программа по физическому воспитанию 1-11 класс под ред. Лях В.И. М:Просвещение, 2014	Общеобразовательная программа, базовый уровень	Лях В.И., Зданевич А.А. Физическая культура 8 класс, М:Просвещение, 2012	8	67	11	-	100		Кофман Л.Б. Настольная книга учителя физкультуры. М: ФИС, 2014
	Физическая культура	Комплексная программа по физическому воспитанию 1-11 класс под ред. Лях В.И. М:Просвещение, 2014	Общеобразовательная программа, базовый уровень	Лях В.И., Зданевич А.А. Физическая культура 9 класс, М:Просвещение, 2012	9	66	11	-	100		Кофман Л.Б. Настольная книга учителя физкультуры. М: ФИС, 2014
	Технология	Программа учебного курса Технология «Трудовое обучение» под ред. Кожин О.А. М: 2014	Общеобразовательная программа, базовый уровень	Кожина О.А., Кудачова Е.Н., Маркуцкая С.Э. Технология 5 класс. М: Дрофа, 2014	5	65	10	-	100		Сорокина Н.В. Декоративное оформление пришкольного участка, 5-9 классы. Методическое пособие. М: Дрофа, 2014
	Технология	Программа учебного курса Технология «Трудовое обучение» под ред. Кожин О.А.	Общеобразовательная программа, базовый уровень	Кожина О.А., Кудачова Е.Н., Маркуцкая С.Э. Техно-	6	70	10	-	100	-	Пособие для учителя: Кожина О.А. и др. под ред. Кожин О.А. Технология 6 класс. М: Дрофа, 2014

		О.А. М: 2014		логия 6 класс. М: Дрофа, 2014							
	Техноло- гия	Программа учеб- ного курса Техно- логия «Трудовое обучение» под ред. Кожиной О.А. М: 2015	Общеобразо- вательная программа, базовый уро- вень	Кожина О.А., Кудак- ова Е.Н., Маркуцкая С.Э. Техно- логия 7 класс. М: Дрофа, 2015	7	64	10	-	100	-	Пособие для учителя: Кожина О.А. и др. под ред. Кожиной О.А. Технология 7 класс. М: Дрофа, 2015
	Техноло- гия	Программа учеб- ного курса Техно- логия «Трудовое обучение» под ред. Кожиной О.А. М: 2015	Общеобразо- вательная программа, базовый уро- вень	Кожина О.А., Кудак- ова Е.Н., Маркуцкая С.Э. Техно- логия 8 класс. М: Дрофа, 2015	8	67	10	-	100	-	Пособие для учителя: Кожина О.А. и др. под ред. Кожиной О.А. Технология 8 класс. М: Дрофа, 2015
	ОБЖ	Комплексная учебная програм- ма по ОБЖ 6 класс, под ред. Смирнова А.Т., Жилова Ю.Д. М:Просвещение, 2015	Общеобразо- вательная программа, базовый уро- вень	Смирнов Т.А. и др. Основы безопасно- сти жизни, 5 класс. М:Просвещ- ение, 2012	5	65	65	-	100	-	Рекомендации для учителя: Смирнов А.Т., Хренников Б.О. под ред. Смирнова. ОБЖ. М: Про- свещение, 2012
Региональный компонент	ОБЖ	Комплексная учебная програм- ма по ОБЖ 6 класс, под ред. Смирнова А.Т., Жилова Ю.Д. М:Просвещение,	Общеобразо- вательная программа, базовый уро- вень	Смирнов Т.А. и др. Основы безопасно- сти жизни, 6 класс. М:Просвещ	6	70	70	-	100	-	Рекомендации для учителя: Смирнов А.Т., Хренников Б.О. под ред. Смирнова. ОБЖ. М: Про- свещение, 2014

		2015		ение, 2014							
	ОБЖ	Комплексная учебная программа по ОБЖ 7 класс, под ред. Смирнова А.Т., Жилова Ю.Д. М:Просвещение, 2015	Общеобразовательная программа, базовый уровень	Смирнов Т.А. и др. Основы безопасности жизни, 7 класс. М:Просвещение, 2015	7	70	34	-	100	36	Рекомендации для учителя: Смирнов А.Т., Хренников Б.О. под ред. Смирнова. ОБЖ. М: Просвещение, 2015
	ОБЖ	Комплексная учебная программа по ОБЖ 8 класс, под ред. Смирнова А.Т., Хренникова Б.О. М:Просвещение, 2014	Общеобразовательная программа, базовый уровень	Смирнов А.Т., Хренников Б.О. под ред. Смирнова. ОБЖ 8 класс. М:Просвещение, 2014, 2015	8	67	67	-	100	-	Рекомендации для учителя: Смирнов А.Т., Хренников Б.О. под ред. Смирнова. ОБЖ. М: Просвещение, 2014
	ОБЖ	Комплексная учебная программа по ОБЖ , под ред. Смирнова А.Т., Мишина Б.И. М:Просвещение, 2014	Общеобразовательная программа, базовый уровень	Смирнов Т.А. и др. Основы безопасности жизни, 9 класс. М:Просвещение, 2014	9	66	66	-	100	-	Ларчук В.Н., Миронов С.К., Мишин В.И. Основы безопасности жизнедеятельности. Планирование и организация занятий в школе 5-11 классы. М: Просвещение, 2014. Хромов Н.И. Преподавание ОБЖ в школе и средних специальных общеобразовательных учреждениях. Методическое пособие. М: Просвещение, 2014
	География Иркутской области	Программа по географии Иркутской области, автор Бояркин В.М.	Общеобразовательная программа, базовый уровень	Бояркин В.М., Бояркин И.В. География	8	67	20	-	100	-	

		ИД Сарма, 2014	вень Авторские	Иркутской области, 2013							
	География Иркутской области	Программа по географии Иркут- ской области, ав- тор Бояркин В.М. ИД Сарма, 2014	Общеобразо- вательная программа, базовый уро- вень Авторские	Бояркин В.М., Бояр- кин И.В. География Иркутской области, 2013	9	66	15	-	100	-	
	Черчение	Программа ОУ. Черчение, 8 класс. Автор Ботвинни- ков А.Д. М:Просвещение, 2014	Общеобразо- вательная программа, базовый уро- вень	Ботвинни- ков А.Д. и др. Черче- ние 8 класс. М: Астрель, 2011	8	67	67	-	100	-	Ботвинников А.Д. и др. Методи- ческое пособие к учебнику черче- ние 8-9 класс. М: Просвещение, 2011.
	Черчение	Программа ОУ. Черчение, 9 класс. Автор Ботвинни- ков А.Д. М:Просвещение, 2014	Общеобразо- вательная программа, базовый уро- вень	Ботвинни- ков А.Д. и др. Черче- ние 9 класс. М: Астрель, 2011	9	66	66	-	100	-	Ботвинников А.Д. и др. Методи- ческое пособие к учебнику черче- ние 8-9 класс. М: Просвещение, 2011.
компонент образовательного учреждения	«Качест- венный анализ»	Программа по элективному кур- су создана на ос- нове программы с углубленным изу- чением химии для 9 класса рецензия ОГАОУ ДПО ИИПКРО от 27.03.2006 г. про- токол №3	Адаптирован- ная програм- ма		9	15					Гузей Л.С. Химия 9 класс, М- Дрофа
	«Функция:	программа по	Адаптирован-		9	15					Алгебра 7-9 класс Никольский

	просто, сложно и интересно»	элективному курсу	ная программа								С.М., Потапов М.К., Решетников Н.Н. М:Просвещение, 2014
	«Введение в гражданское право и трудовые отношения»	программа по элективному курсу «Введение в гражданское право и трудовые отношения» Колесниковой И.Е. предметно - ориентированный вид программы рецензия ОГАОУ ДПО ИИПКРО от 12.10.2009 г. протокол №8	Адаптированная программа		9	14					Боголюбов Л.Н. Абоева Т.Е. Право учебник для учащихся. Профильный уровень, М - Просвещение, 2010
	«Грамоте учиться – всегда пригодится»	программа по элективному курсу «Трудные вопросы орфографии» Иванова В.Ф. Москва, Просвещение	Адаптированная программа		9	14					Григорян Л.Т. Обучение пунктуации в средней школе, М-Просвещение
	«Уроки русской словесности. Культура речи»	программа по элективному курсу на основе программы «Кружок русского языка» Преображенской Е.П.	Адаптированная программа		9	19					Р.И.Альбеткова Русская словесность – учебник для 9 класса общеобразовательных учреждений

Часть, формулируемая участниками образовательных отношений	Обществознание	Программа по обществознанию 5-9 класс .Боголюбов Л.Н., Виноградова Н.Ф. и др. М: Просвещение, 2014	Общеобразовательная программа, базовый уровень	Боголюбов Л.Н. и др. Обществознание 5 класс. М: Просвещение, 2013, 2015	5	65	65	-	100		Степанько С.Н. Обществознание, 5 класс. Поурочное планирование. Волгоград. Учитель, 2014.
	ОБЖ	Комплексная учебная программа по ОБЖ 8 класс, под ред. Смирнова А.Т., Хренникова Б.О. М: Просвещение, 2014	Общеобразовательная программа, базовый уровень	Смирнов А.Т., Хренников Б.О. под ред. Смирнова. ОБЖ 8 класс. М: Просвещение, 2014, 2015	8	67	67	-	100	-	Рекомендации для учителя: Смирнов А.Т., Хренников Б.О. под ред. Смирнова. ОБЖ. М: Просвещение, 2014
	ОБЖ	Комплексная учебная программа по ОБЖ , под ред. Смирнова А.Т., Мишина Б.И. М:Просвещение, 2014	Общеобразовательная программа, базовый уровень	Смирнов Т.А. и др. Основы безопасности жизни, 9 класс. М:Просвещение, 2014	9	66	66	-	100	-	Ларчук В.Н., Миронов С.К., Мишин В.И. Основы безопасности жизнедеятельности. Планирование и организация занятий в школе 5-11 классы. М: Просвещение, 2014. Хромов Н.И. Преподавание ОБЖ в школе и средних специальных образовательных учреждениях. Методическое пособие. М: Просвещение, 2014
	ОБЖ	Комплексная учебная программа по ОБЖ 7 класс, под ред. Смирнова А.Т.,	Общеобразовательная программа, базовый уровень	Смирнов Т.А. и др. Основы безопасности жизни,	7	70	34	-	100	36	Рекомендации для учителя: Смирнов А.Т., Хренников Б.О. под ред. Смирнова. ОБЖ. М: Просвещение, 2015

		Жилова Ю.Д. М:Просвещение, 2015		7 класс. М:Просвещ ение, 2015							
	Решение проектных задач.	Часть, формируе- мая участниками образовательных отношений	Общеобразо- вательная программа, базовый уро- вень		5						
	Решение проектных задач.	Часть, формируе- мая участниками образовательных отношений	Общеобразо- вательная программа, базовый уро- вень		6						
	Решение проектных задач.	Часть, формируе- мая участниками образовательных отношений	Общеобразо- вательная программа, базовый уро- вень		7						
ИТОГО:						33 2	43 81		100		

Среднее общее образование

Среднее общее образование – завершающая ступень общего образования, призванная обеспечить функциональную грамотность и социальную адаптацию обучающихся, содействовать их общественному и гражданскому самоопределению. С этой целью в образовательный процесс школы введено профильное обучение. На основании результатов анкетирования и заявления родителей.

11 а класс – физико-химический профиль;

11 б - общеобразовательный класс с профильной социально- гуманитарной группой;

10 б – общеобразовательный класс с направлением химико-биологического профиля;

10 а- социально- экономический профиль

При составлении учебного плана учитывались следующие требования:

- максимально допустимый в неделю объём учебной нагрузки (37 часов);
- минимальное количество часов необходимых для изучения программы конкретного учебного предмета;
- соответствие концепции профильного обучения;
- право выбора факультативных и элективных учебных предметов, курсов, дисциплин в части, формируемой участниками образовательных отношений.

Среднее общее образование реализует учебный план 6-дневной недели.

Введение профильного обучения позволяет решать следующие задачи:

1. дифференциацию и индивидуализацию обучения;
2. более полно учитывать интересы и склонности , способности обучающихся;
3. реализовать личностно-ориентированное обучение;
4. расширить возможности социализации обучающихся, обеспечивая преемственность между общим и профессиональным образованием.

11а класс –физико-химический профиль. Профильными предметами является: математика -6 часов, химия -3 часа, биология – 3 часа, физика – 3 часа. Из часов компонента образовательного учреждения для углубления профильного предмета «Химия» - выделено 1 час на реализацию 4-х часовой авторской программы«Органическая и биоорганическая химия» и 2 часа на спецкурс «Избранные вопросы органической химии» . Для удовлетворения образовательных запросов и познавательных интересов учащихся выделены: 1 час для изучения спецкурса по физике и 1 час по русскому языку и биологии. Профиль открыт по запросу родителей и учащихся.

11б класс имеет социально-гуманитарный профиль. Профильными являются предметы: русский язык- 3 часа, литература – 5 часов, история – 3,5 часа, обществознание – 3 часа, право – 2 часа. Из часов школьного компонента на усиление профиля даётся 1 час на спецкурс: «Роль личности в России 20-21 вв». По запросу учащихся компонент ОУ направлен на реализацию познавательных ин-

тересов учащихся и подготовку к ЕГЭ через спецкурсы и факультативы: по химии-1 час, по математике-1 час.

10 а класс- социально-экономический профиль, сформирован исходя из запросов учащихся и их родителей. Профильными предметами в этом классе являются: математика-5 часов, обществознание-3 часа, право-2 часа, экономика-2 часа, география-3 часа. Из компонента ОУ в классе изучаются спецкурсы: по химии-1 час, по физике-1 час, по математике-1 час и по русскому языку-1 час.

10б класс имеет химико-биологический профиль. Профильными предметами является: математика -6 часов, химия -3 часа, биология – 3 часа. Из часов школьного компонента для углубления профильного предмета «Химия» - выделено 1 час на реализацию 4-х часовой авторской программы и 2 часа на спецкурс «Органическая и биоорганическая химия». Для удовлетворения образовательных запросов и познавательных интересов учащихся выделены: 1 час для изучения спецкурса по физике и 1 час по русскому языку.

Инвариантная часть учебного плана полностью согласуется с федеральными и региональными учебными планами. Региональный компонент представлен «Историей Иркутской области», «Этикой и психологией семейной жизни» – по 0,5 часа.

В компонент образовательного учреждения входят спецкурсы по математике, физике, русскому языку и факультативы: «Решение математических задач», «Решение физических задач», «Грамоте учиться – всегда пригодится» и «Государство и экономика». Включение данных спецкурсов и факультативов вызвано правом выбора получения образования родителями обучающихся, интересом, склонностями учащихся и позволяет создавать условия для разрешения намерений в отношении продолжения образования.

Освоение общеобразовательных программ сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся, которая осуществляется в соответствии с Положением о промежуточной аттестации и порядке текущего контроля.

В 2015-2016 учебном году предусматривается промежуточная аттестация по следующим предметам.

График проведения промежуточной аттестации в 10 классах.

Предмет	10«А» социально- экономический	10 «Б» химико-биологический	Ответственный педагог
Русский язык	20.05.2016г Контрольный тест	20.05.2016г Контрольный тест	Овсянникова Н.Г Урбанова Э.К
Математика	22.05.2016г Контрольный тест	22.05.2016г Контрольный тест	Карачун В.В. Геворгян И.Т.
Обществознание	24.05.2016г. Контрольный тест	-	Иванова А.Ю.

Химия	-	24.05.2016 Контрольный тест	Кудрявцева Ю.А.
-------	---	--------------------------------	-----------------

Учебного план общего среднего образования

Инвариантная часть	Предметные области	Учебные предметы	10а (Соц / экон) 20	10 б Хим/био 13	общ. 11	*	11а (Физ- хим) 14	11б Социаль но-гум 11	Обш 10	*	Всего по ступе- ням	С учётом деления
	Филология	Русский язык	1	1		2	1	-	1	2	4	4
		Литература	3	3		6	3	-	3	6	12	12
		Иностранный язык	3	3	3	12	3	3		6	12	18
	Информати- ка и ИКТ	Информатика и ИКТ	1	1	1	4	1	-	1	2	4	6
	Математика	Алгебра	-	-	2,5	2,5	-	2,5		2,5	5	5
		Геометрия	-	-	2	2	-	2		2	4	4
	Искусство	МХК	-	-	1	1	-	1		1	2	2
	Обществовоз- нание	История	2	2		4	2	-	2	4	8	8
		Обществознание	-	2		2	1	-	2	3	5	5
		География	-	1		1	1	1		2	3	3
	Естествозна- ние	Физика, астрономия	1	2		3	-	2		2	5	5
		Химия	1	-	1,5	2,5	-	1,5		1,5	4	4
		Биология	1	-	1	2	-	1		1	3	3
	Физическая культура и Основы безопасности жизнедея- тельности	Физическая культу- ра	3	3	3	12	3	3		6	12	18
		Основы безопасно- сти жизнедеятель- ности	1	1		2	1	1		2	4	4

	Технология	Технология	-	-	1	1	-	-	1	1	2	2
	ИТОГО		17/7	19/3	28/3	68/59	16	18	28	62/44	89	103/14
Профильные предметы												
		10 а соц/ экон	10б Хим/био общ		*	11а (физ- хим)	11б Социаль но-гум общ		*	Всего по сту- пеням	С учётом деления	
Математика	Алгебра	3	4	-	7	4	-	-	4	11	11	
	Геометрия	2	2	-	4	2	-	-	2	6	6	
		-	-	-	-							
Филология	Русский язык	-	-	-	-	-	3	-	3	3	3	
	Литература	-	-	-	-	-	5	-	5	5	5	
Обществознание	История	-	-	-	-	-	3,5	-	3,5	3,5	3,5	
	Обществознание	3	-	-	3	-	3	-	3	6	6	
	Право-	2	-	-	2	-	2	-	2	4	4	
	Экономика	2	-	-	2	-	-	-	-	2	2	
Естествознание	География	3	-	-	3	-	-	-	-	3	3	
	Химия	-	3	-	3	3	-	-	3	6	6	
	Физика	-	-	-	-	2	-	-	2	2	2	
	Биология	-	3	-	3	3	-	-	3	6	6	
Итого		15	12	0	27	14	16,5	-	30,5	57,5	57,5	
Региональный компонент												
	История Иркутской области	0,5	0,5		1	0,5	0,5	0,5	1,5	2,5	2,5	
	Этика и психология семейных отношений	0,5	0,5		1	0,5	0,5	0,5	1,5	2,5	2,5	
	Итого	1	1		2	1	1	1	3	5	5	
Компонент образовательного учреждения												
«Органическая и биоорганическая химия»		-	2	-	2	2	-	-	2	4	4	
«Избранные вопросы органической хи-		1	1	0,5	2,5	-	-	-	-	2,5	2,5	

мии»										
«Избранные вопросы общей химии»	-	-	-	-	1	0,5	1,5	1,5	1,5	1,5
Биология	-	-	-	-	1	-	-	1	1	1
«Роль личности в России 20-21 вв»	-	-	-	-	-	1		1	1	1
«Политика и право»	-	-	-	-	-		1	1	1	1
«Физика в науке и технике в задачах»	1	1	1	3	1	-	1	2	5	5
Избранные вопросы в математике	1	-	1,5	2,5	-	-	1	1	3,5	3,5
«Русское правописание: орфография и пунктуация»	1	1	1	3	1	-	1	2	5	5
Факультативы:										
«Решение математических задач»	-	-	1	1	-	-	1	1	2	2
«Методы решения физических задач»	-	-	1	1	-	-	-	-	-	1
«Физические задачи и их решения»	-	-	-	-	-	-	1	1	1	1
«Грамоте учиться – всегда пригодится»	-	-	1	1	-	-	1	1	2	2
«Государство и экономика»	-	-	-		-	-	1	1	1	1
«Экономика и человек. Экономика и фирмы»	-	-	1	1	-	-	-	0	1	1
Итого	4	5	8	17	6	1,5	8	15,5	32,5	32,5
Предельно допустимая нагрузка на 1 учащегося	37/4	37		74/99	37		37	74/93	184	198

<p style="text-align: center;">МБОУ Кутуликская СОШ</p> <p style="text-align: center;">Учебно-методическое обеспечение на 2015-2016 учебный год.</p> <p style="text-align: center;">Среднее общее образование</p>												
среднее общее образование	Федеральный компонент	Русский язык	Программа по русскому языку 10-11 класс под ред. Грекова В.Ф., Крючкова С.Е, Чешко Л.А. М: Просвещение, 2014	Общеобразовательная программа, базовый, профильный уровни.	Греков В.Ф, Крючков С.Е, Чешко Л.А. Русский язык 10 - 11классы. М: Просвещение, 2013	10	44	44	-	100	-	Золотарева Н.В., Дмитриева Л.П. Поурочные разработки по русскому языку 10 класс. М: Просвещение, 2013
		Русский язык	Программа по русскому языку 10-11 класс под ред. В.И.Власенкова, Л.М.Рыбченковой . М: Просвещение, 2014	Общеобразовательная программа, базовый, профильный уровни.	Греков В.Ф, Крючков С.Е, Чешко Л.А. Русский язык 10 - 11классы. М: Просвещение, 2013	11	35	35	-	100		Золотарева Н.В., Дмитриева Л.П. Поурочные разработки по русскому языку 11 класс. М: Просвещение, 2013
		Литература	Программа общеобразовательных учреждений по литературе 5-11 класс под ред. Ю.В.Лебедева. М: Просвещение, 2014	Общеобразовательная программа, базовый и профильный уровни.	Лебедев Ю.В. Литература 10 класс. М: Просвещение, 2013	10	44	44	-	100	-	Золотарева И.В., Михайлова Т.М. Поурочные разработки по русской литературе. Вторая половина 19 века, 10 класс. М: ВАКО, 2013
		Литература	Программа общеобразовательных учреждений по литературе 5-11	Общеобразовательная программа, базовый и	Смирнов Д.А. и др. Литература, 11 класс,	11	35	35	-	100	-	Егорова Н.В., Золотарева И.В. Поурочные разработки по русской литературе. Вторая половина XX века. М: Просвещение,

			класс под ред. Журавлева В.П. М: Просвещение, 2014	профильный уровни.	2013							2013.
		Англий- ский язык	Программа по английскому язы- ку 10-11 класс под ред. Грозы О.Л. М: ТИТУЛ, 2014	Общеобразо- вательная программа, базовый и профильный уровни.	Гроза О.Л. и др. Англ- ийский язык, 10 класс. М: ТИТУЛ, 2011	1 0	4 4	4 4	-	10 0	-	Гроза О.Л. Поурочные разработ- ки по русскому языку, 10 класс. М: ТИТУЛ, 2012.
		Англий- ский язык	Программа по английскому язы- ку 10-11 класс под ред. Грозы О.Л. М: ТИТУЛ, 2014	Общеобразо- вательная программа, базовый и профильный уровни.	Гроза О.Л. и др. Англ- ийский язык, 11 класс. М: ТИТУЛ, 2012	1 1	3 5	3 5	-	10 0	-	Гроза О.Л. Поурочные разработ- ки по русскому языку, 11 класс. М: ТИТУЛ, 2012.
		Алгебра	Программа по ал- гебре 10-11 класс. Составитель: Бурмистрова Т.А. М: Просвещение, 2014	Общеобразо- вательная программа, профильный уровень	Никольский С.М. и др. Алгебра и начала ма- тематиче- ского ана- лиза (базо- вый и про- фильный уровень), 10 класс. М: Просвеще- ние, 2013.	1 0 а, б	4 4	4 4	-	10 0	-	Дидактический материал к учебнику «Никольский С.М. и др. Алгебра и начала математиче- ского анализа», 10 класс. Никольский С.М. и др. Методика преподавания алгебры +в 10 классе. М: Просвещение, 2013.
		Алгебра	Программа по ал- гебре 10-11 класс. Составитель:	Общеобразо- вательная программа,	Никольский С.М. и др. Алгебра и	1 1	3 5	3 5	-	10 0	-	Никольский С.М. и др.Методика преподавания алгебры в 11 клас- се. М: Просвещение, 2013.

			Бурмистрова Т.А. М: Просвещение, 2014	базовый и профильный уровни	начала ма- тематиче- ского ана- лиза (базо- вый и про- фильный уровни), 11 класс. М: Просвеще- ние, 2013							Дидактический материал к учеб- нику «Никольский С.М. и др. Алгебра и начала анализа». 11 класс. М: Просвещение, 2013.
		Геометрия	Программа по геометрии 10-11 класс. Состави- тель: Бурмистрова Т.А. М: Просве- щение, 2014	Общеобразо- вательная программа, базовый и профильный уровни	Погорелов А.В. и др. Геометрия 10-11 класс.(базов ый и про- фильный уровень). М:Просвещ ение, 2011, 2015	1 0- 1 1	7 9	7 9	-	10 0	-	Медяник А.И. Контрольные и проверочные работы по геомет- рии 7-11класс..Методическое по- сobie. М: Дрофа, 2012. Дидактический материал по гео- метрии к учебнику Погорелова А.В. Геометрия (10-11). М: Про- свещение, 2015.
		Информа- тика	Программа по информатике и ИКТ 10-11 класс, автор Бородин Н.М. М: БИНОМ, 2014	Общеобразо- вательная программа, базовый и профильный уровни	Угринович Н.Г. Ин- форматика и ИКТ. 10 класс. М: БИНОМ, 2012	1 0	4 4	4 4	-	10 0		Угринович Н.Г. Методика пре- подавания. Информатика и кон- троль знаний учащихся. 10 класс. М: БИНОМ, 2012. Угринович Н.Г. Практический материал по информатике (7-11 класс), 10 класс. М:БИНОМ, 2012.
		Информа- тика	Программа по информатике и ИКТ 10-11 класс, автор Бородин Н.М. М:БИНОМ,	Общеобразо- вательная программа, базовый и профильный	Угринович Н.Г. Ин- форматика и ИКТ. 11 класс. М:	1 1	3 5	3 5	-	10 0	-	Угринович Н.Г. Методика пре- подавания. Информатика и кон- троль знаний учащихся. 11 класс. М: БИНОМ, 2012. Угринович Н.Г. Практический

			2014	уровни	БИНOM, 2012.							материал по информатике (7-11 класс), 11 класс. М:БИНOM, 2012.
		История	Программа курса «Всемирная история 10-11 класс». Загладин Н.В., Козленко С.И. М: Русское слово, 2014	Общеобразовательная программа, базовый и профильный уровни	Загладин Н.В. Всемирная история, 10 класс (базовый и профильный уровни). М: Русское слово, 2012	10	44	44	-	100	-	В помощь учителю: Загладин Н.В. Всемирная история, 10 класс (базовый и профильный уровни). М: Русское слово, 2012
		История	Программа по истории России XX начало XX века, 11 класс. Автор Левандовский А.А. М: Просвещение, 2014	Общеобразовательная программа, базовый уровень	Левандовский А.А. и др. История России, 10 класс. М: Просвещение, 2013	106	24	24	-	100	-	Левандовский А.А. и др. Щетинов Ю.А. История России, 10 класс. Книга для учителя.
		История	Программа по истории России XX начало XX века, 11 класс. Автор Левандовский А.А. М: Просвещение, 2014	Общеобразовательная программа профильный уровень	Сахаров А.Н., и др. История России с древнейших времен до конца XIX века 10 класс. М: Просвещение, 2012	10а	20	20	-	100	-	Тороп В.В., Козленко С.Н. История России с древнейших времен до конца XIX века, 10 класс. Книга для учителя.
		История	Программа курса «Всемирная история 10-11 класс.	Общеобразовательная программа,	Загладин Н.В. и др. Всемирная	11а,	35	35	-	100	-	Загладин Н.В. и др. Всемирная история XX век, 11 класс. Русское слово. 2012. Книга для учи-

			Загладин Н.В., Козленко С.И. М: Просвещение, 2014	базовый и профильный уровни	история XX век, 11 класс. Рус- ское слово. 2009	б						теля
		История	Программа по ис- тории России XX начало XX века, 11 класс. Автор Левандовский А.А. М: Просве- щение, 2014	Общеобразо- вательная программа, базовый уро- вень.	Левандов- ский А.А. и др. История России XX – начало XX века, 11 класс. М: Просвеще- ние, 2013.	1 1 а, в	2 3	2 3	-	10 0	-	Левандовский А.А. и др. Щети- нов Ю.А. История России XX – начало XX века, 11 класс. Книга для учителя.
		История	Программа по ис- тории России XX начало XXI века, 11 класс. Автор Шестаков В.А., под ред. Сахарова А.Н. М: Просве- щение, 2014	Общеобразо- вательная программа, профильный уровень.	Шестаков В.А.. Исто- рия России. М: Просве- щение, 2013	1 1 б	1 2	1 2	-	10 0	-	Шестаков В.А. История России XX начало XXI века, 11 класс. Книга для учителя. М: Просве- щение, 2013
		Общест- вознание	Программа по обществознанию 10-11 класс. Ав- торы Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.А. М: Просве- щение, 2014	Общеобразо- вательная программа, профильный уровень.	Боголюбов Л.Н., Аверьянов Ю.И., Горо- децкая и др. под ред. Бо- голюбова Л.Н. 10 класс. М:Просвещ ение, 2012	1 0 а	2 0	2 0	-	10 0	-	Боголюбов Л.Н. Методические рекомендации по курс «Человек и общество». М: Просвещение, 2012.
		Общест-	Программа по	Общеобразо-	Боголюбов	1	2	2	-	10	-	Боголюбов Л.Н. Методические

		вознание	обществознанию 10-11 класс. Базо- вый уровень. Ав- торы Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.А. М: Просве- щение, 2014	вательная программа, базовый уро- вень.	Л.Н., Аверьянов Ю.И., Горо- децкая и др. под ред. Бо- голюбова Л.Н. (базо- вый уро- вень) 10 класс. М:Просвещ ение, 2012	0 б	4	4		0		рекомендации по курс «Человек и общество». М: Просвещение, 2012.
		Общест- вознание	Программа по обществознанию 10-11 класс. Базо- вый уровень. Ав- торы Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И. М: Просве- щение, 2014	Общеобразо- вательная программа базовый уро- вень	Боголюбо- ва, Горо- децкая Н.М., Мат- веев А.И. под ред.Боголю бова Л.Н. Обществозн- ание 11 класс (базо- вый уро- вень). М: Просвеще- ние, 2012	1 1 а, в	2 3	2 3	-	10 0	-	Боголюбов Л.Н. Методические рекомендации по курс «Человек и общество». М: Просвещение, 2012.
		Общест- вознание	Программа по обществознанию 11 класс. Авторы Боголюбов Л.Н., Лабезникова А.Ю., Кинкуль- кин А.Т. М: Про-	Общеобразо- вательная программа профильный уровень.	Боголюбов Л.Н., Ла- безникова А.Ю., Кин- кулькин А.Т. Обще- ствознание	1 1 б	1 2	1 2	-	10 0	-	Боголюбов Л.Н. Методические рекомендации по курс «Человек и общество». М: Просвещение, 2012.

			свещение, 2014		11 кл. (профильный уровень). М: Просвещение, 2013							
		Право	Программа по правоведению 10-11 класс, автор Никитин А.Ф. М: Дрофа, 2014	Общеобразовательная программа профильный уровень	Никитин А.Ф. Право (профильный уровень), 10-11 класс. М: Дрофа, 2013	1 0 1 1 б	3 2	3 2	-	10 0	-	Морозова С.А.Методика преподавания права в школе. М: Новый учебник, 2012.
		Экономика	Программа по экономике 10 кл. Автор Иванов С.И. М: Вита-Пресс, 2014	Общеобразовательная программа профильный уровень	Иванов С.И. и др. экономика (профильный уровень) 10-11 кл. М: Вита-Пресс, 2014	1 0 1 1 б	3 2	3 2	-	10 0	-	Иванов С.И., Шеметова В.В. Методика преподавания экономики в школе. М: Вита-Пресс, 2013
		МХК	Программа по МХК 10-11 класс под ред. Емахоновой. М:Владос, 2014	Общеобразовательная программа базовый и профильный уровни.	Рапацкая Л.А. Мировая художественная культура, 10 класс. М:Владос, 2014	1 0 б	1 0	1	-	10 0	1 0	Рапацкая Л.А. МХК. Книга для учителя. М: Владос, 2014
		МХК	Программа по МХК 10-11 класс под ред. Емахоновой. М:Владос, 2014	Общеобразовательная программа базовый уровень	Рапацкая Л.А. Мировая художественная культура, 11 класс. М:	1 1 б	8	1	-	10 0	8	Рапацкая Л.А. МХК. Книга для учителя. М: Владос, 2014

					Владос, 2014							
		География	Программа по географии для общеобразовательных учреждений 6-10 класс. Авторы: Алексеев А.И, Ким Э.В., Кузнецова Г.Ю., Лисенкова Г.Я, Сиротин В.И. М: Просвещение, 2014	Общеобразовательная программа базовый и профильный уровни	Гладкий Ю.Н. География 10-11 класс. М: Просвещение, 2011	1 0 а, в	3 0	3 0	-	10 0	-	Ануфриева О. Экономическая и социальная география мира, 10 класс Поурочные планы. Волгоград. Учитель, 2011. Атлас к учебнику Максаковский .П. География 10 класс. М: Просвещение, 2014
		География	Программа по географии для общеобразовательных учреждений 6-10 класс. Авторы: Алексеев А.И, Ким Э.В., Кузнецова Г.Ю., Лисенкова Г.Я, Сиротин В.И. М: Просвещение, 2014	Общеобразовательная программа базовый уровень	Гладкий Ю.Н. География 10-11 класс. М: Просвещение, 2011	1 1 а, б	3 5	3 5	-	10 0	-	Ануфриева О. Экономическая и социальная география мира, 11 класс. Поурочные планы. Волгоград. Учитель, 2012. Атлас к учебнику Максаковский.П. География 11 класс. М: Просвещение, 2014.
		География	Программа по географии для общеобразовательных учреждений 10-11 кл. Авторы Домогацких Е.М., Алексеевский Н.И. М: Русское слово, 2013	Общеобразовательная программа профильный уровень	Домогацких Е.М., Алексеевский Н.И. география (базовый и профильный уров-	1 0 а	2 0	2 0	-	10 0	-	Домогацких Е.М. Поурочные планы по географии 10 кл. М: Русское слово, 2013

			ское слово, 2014		ни). М: Русское слово, 2013							
		Биология	Программа для общеобразовательных учреждений. Биология 10-11 класс. Автор: Захаров В.Б.	Общеобразовательная программа базовый уровень	Захаров В.Б. и др. Биология, 10 класс. М: Дрофа, 2011	1 0 а	2 0	2 0	-	10 0	-	Рабочая тетрадь к учебнику Захаров и др. Биология 10 класс. М: Дрофа, 2015. Гуменюк М.М. Поурочные планы по биологии 10 класс. Волгоград: Учитель, 2011
		Биология	Программа для общеобразовательных учреждений. Биология 10-11 класс. Автор: Агафонов И.Б. М: Дрофа, 2014	Общеобразовательная программа базовый и профильный уровни	Агафонов И.Б. Биология, 10 класс (базовый уровень). М: Дрофа, 2015	1 0 б	2 4	2 4	-	10 0	-	Рабочая тетрадь к учебнику Агафопова И.Б. Биология 10 класс. М: Дрофа, 2015. Козлов Т.А. Общая биология 10-11 класс. Методические рекомендации на базовом и профильном уровнях. М: Дрофа, 2015
		Биология	Программа для общеобразовательных учреждений. Биология 10-11 класс. Автор: Захаров В.Б. М: Дрофа, 2014	Общеобразовательная программа профильный уровень	Захаров В.Б. и др. Биология, 11 класс. М: Дрофа, 2011	1 1 а	1 5	1 5	-	10 0	-	Рабочая тетрадь к учебнику Захаров и др. Биология 11 класс. М: Дрофа, 2015. Козлов Т.А. Общая биология 10-11 класс. Методические рекомендации на базовом и профильном уровнях. М: Дрофа, 2011
		Биология	Программа для общеобразовательных учреждений. Биология 10-11 класс. Автор: Агафонов И.Б. М: Дрофа, 2014	Общеобразовательная программа базовый уровень	Агафонов И.Б. Биология, 11 класс (базовый уровень). М: Дрофа, 2013	1 1 б,	2 0	2 0	-	10 0		Рабочая тетрадь к учебнику Агафопова И.Б. Биология 11 класс. М: Дрофа, 2015. Козлов Т.А. Общая биология 10-11 класс. Методические рекомендации на базовом и профильном уровнях. М: Дрофа, 2013
		Химия	Программа базового и профильного уровня 10-11	Общеобразовательная программа	Габриелян О.С. и др. Химия,	1 0 а,	3 0	3 0	-	10 0	-	Габриелян О.С. Химия 10 класс. Методическое пособие. М: Дрофа, 2011.

			класс. По химии, автор Остроумова И.Г. М:Просвещение, 2014	базовый уровень	М:Просвещение, 2011	б						
		Химия	Программа по химии 10-11 класс, автор Остроумова И.Г. М:Просвещение, 2014	Общеобразовательная программа профильный уровень	Габриелян О.С. и др. Химия, 10 класс. М:Просвещение, 2011	1 0 б	1 4	1 4	-	10 0	-	Габриелян О.С. Химия 10 класс. Методическое пособие. М: Дрофа, 2011.
		Химия	Программа по химии 10-11 класс, автор Остроумова И.Г. М:Просвещение, 2014	Общеобразовательная программа профильный уровень	Габриелян О.С. и др. Химия, 11 класс. М: Просвещение, 2011	1 1 а	1 5	1 5	-	10 0	-	Габриелян О.С. Химия 11 класс. Методическое пособие. М: Дрофа, 2011.
		Химия	Программа по химии 10-11 класс, автор Остроумова И.Г. М:Просвещение, 2014	Общеобразовательная программа профильный уровень	Габриелян О.С. и др. Химия, 11 класс. М: Просвещение, 2011	1 1 б	2 0	2 0		10 0		Габриелян О.С. Химия 11 класс. Методическое пособие. М: Дрофа, 2011.
		Физика	Программа ОУ по физике 10-11 класс, автор Саенко П.Г. М:Просвещение, 2014	Общеобразовательная программа базовый и профильный уровни	Мякишев Г.Я, Буховцев Б.Б, Сотский Н.Н. Физика 10 класс. М: Просвещение, 2012	1 0	4 4	4 4	-	10 0	-	Рымкевич А.П. Сборник задач по физике, 10-11 классы. М: Просвещение, 2012
		Физика	Программа ОУ по физике 10-11 класс, автор Са-	Общеобразовательная программа	Мякишев Г.Я, Буховцев Б.Б,	1 1	3 5	3 5	-	10 0	-	Рымкевич А.П. Сборник задач по физике, 10-11 классы. М: Просвещение, 2012

			енко П.Г. М:Просвещение, 2014	базовый и профильный уровни	Сотский Н.Н. Физи- ка 11 класс. М: Просве- щение, 2012							Днепров Э.Д. Методика препода- вания физики в 11 классе. М: Дрофа, 2012
		Физиче- ская куль- тура	Комплексная про- грамма по физи- ческому воспита- нию 1-11 класс под ред. Лях В.И. М:Просвещение, 2014	Общеобразо- вательная программа базовый уро- вень	Лях В.И., Зданевич А.А. Физи- ческая культура 10-11 класс. М: Просве- щение, 2011	1 0- 1 1	7 9	1	-	10 0	-	Погодаева В.А. Настольная книга учителя физической культуры. М: ФИС, 2011
	Региональный компонент	ОБЖ	Программа по ОБЖ 10-11 класс. М: Просвещение, 2014	Общеобразо- вательная программа базовый уро- вень	Смирнов А.Т., Хрен- ников Б.О. /под ред. Смирнова А.Т./ М: Просвеще- ние, 2014	1 0	4 4	4 4	-	10 0	-	Смирнов А.Г., Маслов М.В. Ме- тодические материалы к доку- ментам по курсу ОБЖ. Книга для учителя. Смирнов А.Г., Маслов М.В .Методические материалы к до- кументам по курсу ОБЖ. Книга для учителя. Москва: Просвеще- ние, 2014
	Региональный компонент	ОБЖ	Программа по ОБЖ 10-11 класс. М: Просвещение, 2014	Общеобразо- вательная программа базовый уро- вень	Смирнов А.Т., Хрен- ников Б.О. /под ред. Смирнова А.Т./ М: Просвеще- ние, 2015	1 1	3 5	1 5	-	10 0	-	Смирнов А.Г., Маслов М.В. Ме- тодические материалы к доку- ментам по курсу ОБЖ. Книга для учителя. Смирнов А.Г., Маслов М.В .Методические материалы к до- кументам по курсу ОБЖ. Книга для учителя. Москва: Просвеще- ние, 2014

		История Иркутской области	Программа по истории Иркутской области	Адаптированная программа		10-11	79	20	-			
		Этика и психология семейных отношений	Программа по этике и психологии семейных отношений	Адаптированная программа		10-11	79					
	компонент образовательного учреждения	«Политика и право»	программа по спец. курсу «Политика и право» составлена на основе программы Е.Е.Вяземского и Т.В.Коваль	Адаптированная программа		11	10					Степанько С.Н. Обществознание, 9 класс. Поурочное планирование. Волгоград. Учитель, 2014 Боголюбов Л.Н.. Обществознание 9 класс. М:Просвещение, 2012
		«Физика в науке и технике в задачах»	программа по спец. курсу «Физика. Астрономия 7 -11 классы», Москва Дрофа	Адаптированная программа		10 - 11	68					Учебник Физика – 11 Г.Я.Мякишев, Москва Просвещение А.П.Рымкевич Пособие для общеобразовательных учреждений 10 -11 класс, Москва Дрофа
		«Избранные вопросы в математике»	программа по спец. Курсу на основе программы И.Ф.Шарыгин «Факультативный курс по математике»	Адаптированная программа		10 - 11	41					М.И.Сканави «Сборник задач по математике», Высшая школа С.И.Колесникова Математика интенсивный курс подготовки к ЕГЭ, Айрис Пресс

		«Русское правописание: орфография и пунктуация»	программа по спец. курсу «Русское правописание: орфография и пунктуация» С.И.Львовой	Адаптированная программа		10 - 11	68					
		«Органическая и биоорганическая химия»	Программа по спец. курсу базового уровня для 10-11 классов Остроумова И.Г. Химия, М-Просвещение	Адаптированная программа		10 - 11	27					Кукушкин Ю.Н. Химия вокруг нас. М: Высшая школа, 2014.
		«Избранные вопросы общей химии»	Программа по спец. курсу «Избранные вопросы общей химии»	Адаптированная программа		10 - 11	35					Тихвинская М.Ю. Практикум по химической технологии. М: Просвещение, 2014
		«Избранные вопросы органической химии»	Программа по спец. курсу «Избранные вопросы общей химии»	Адаптированная программа		10 - 11	44					Тихвинская М.Ю. Практикум по химической технологии. М: Просвещение, 2014
		«Методы решения физических задач»	программа по факультативному курсу «Методика решения задач по физике в средней школе», Каменецкий С.Е. Москва Просвещение	Адаптированная программа		10	11					Учебник Физика – 11 Г.Я.Мякишев, Москва Просвещение А.П.Рымкевич Пособие для общеобразовательных учреждений 10 -11 класс, Москва Дрофа

		«Физические задачи и их решение»	программа по факультативному курсу «Методика решения задач по физике в средней школе», Каменецкий С.Е. Москва Просвещение	Адаптированная программа		11	10						Учебник Физика – 11 Г.Я.Мякишев, Москва Просвещение А.П.Рымкевич Пособие для общеобразовательных учреждений 10 -11 класс, Москва Дрофа
		«Государство и экономика»	программа по факультативному курсу «Основы предпринимательской деятельности», книга для учителя 10 -11 класс	Адаптированная программа		11	10						
		«Экономика и человек. Экономика и фирмы»	программа по факультативному курсу «Экономическая теория. Введение в экономику» Автономов В.С., Питер, 2001	Адаптированная программа		10	11						
		«Грамоте учиться – всегда пригодится»	программа по факультативному курсу «Трудные вопросы орфографии» Иванова В.Ф. Москва, Просвещение	Адаптированная программа		11	21						

		«Роль личности в России 20-21 вв»	Программа по спец. курсу «Роль личности в России 20-21 вв» Вяземский Е.Е. История России	Адаптированная программа		11	11						История России в 20 веке- Детская энциклопедия Т. М.Волобуев Россия и мирв 20 веке, Москва Просвещение
		«Решение математических задач»	программа по факультативному курсу	Адаптированная программа		10 - 11	21						

Учебный план для лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным программам

Учебный план для лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным программам, разработан на основе санитарно-эпидемиологических правил и нормативов (СанПиН 2.4.2.2821-10, от 29.12.10 №189), РУП специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья общеобразовательных учреждений Иркутской области.

Учебный план для детей с ограниченными возможностями здоровья предусматривает девятилетний срок обучения как наиболее оптимальный для получения общего образования и профессионально-трудовой подготовки, необходимой для социальной адаптации и реабилитации. Образовательный процесс организуется в режиме 6-дневной учебной недели.

Комплектование классов для лиц с ограниченными возможностями здоровья обучающихся по адаптированным программам осуществляется на основании рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии (ПМПК), протокола ПМПК, заявления родителей (законных представителей). Комплектование классов подтверждается локальными актами (Положение о классах для лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным программам. Положение об организации психолого-медико-педагогического сопровождения)

Класс	1	2	3	4	1-4	5	6	7	8	9	5-9	1-9
Количество детей по списку	1	5	2		8	1	2	3	3	2	11	19

В 1-4 классах осуществляется начальный этап обучения, на котором общеобразовательная подготовка сочетается с коррекционной и пропедевтической работой.

В 5-9 классах продолжается обучение общеобразовательным предметам и вводится трудовое обучение, имеющее профессиональную направленность.

Учебный план включает общеобразовательные предметы, содержание которых соответствует особенностям учащихся с ограниченными возможностями здоровья, специфические коррекционные предметы, а также индивидуальные и групповые коррекционные занятия.

В I-IX классах из традиционных обязательных предметов изучаются русский язык и чтение, математика, биология (естествознание), география, история, изобразительное искусство, музыка и пение, физическая культура, трудовое и профессионально-трудовое обучение. В V-IX классах 1 час отводится на изучение элементов геометрии. В 1-4 классе в соответствии с реализуемой программой I – IV классов под редакцией В.В.Воронковой отмечается достаточное количество часов учебного плана для реализации образовательной области «Математика». Формирование элементарных геометрических представлений проводится в рамках учебных часов математики.

В V классе введено природоведение, в VIII-IX классах обществознание.

Образовательная область «Филология» представлена предметами обучение грамоте, письмо, русский язык и чтение. Русский язык (II- IX классы) обеспечивает условия овладения навыками культуры общения в бытовой, учебной сферах.

Образовательная область «Математика» представлена элементарной математикой и элементами геометрии.

Образовательная область «Трудовая подготовка» представлена предметами трудовое обучение (I-IV), профессионально-трудовое обучение (V-IX). Для занятий по профессионально-трудовому обучению, учащихся V-IX классов делят на две группы. Комплектование групп осуществляется с учетом интеллектуальных, психофизических особенностей обучающихся и рекомендаций врача.

К коррекционным занятиям в младших (2 -3 классах) относятся занятия по развитию устной речи на основе изучения предметов и явлений окружающей действительности, специальные занятия по ритмике (II-IV), а в старших классах (V-IX классы) социально-бытовая ориентировка (СБО). Во 2 – 3 классе на занятия по развитию устной речи на основе изучения предметов и явлений окружающей действительности отведено 2 часа, так как увеличен объем программного содержания и осуществляется работа по активизации речи, преодолению системного недоразвития речи, возникшего на фоне снижения интеллектуальных функций. Коррекционно - развивающее обучение позволяет осуществлять социальную адаптацию обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, получить им общее образование и профессионально- трудовую подготовку. Корректировка часов в классах соответствует региональному учебному плану для лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным программам общеобразовательных учреждений Иркутской области для детей с ограниченными возможностями здоровья.

Специфической формой организации учебных занятий являются коррекционные (индивидуальные и групповые) логопедические занятия (I-IV классы), ЛФК (I-IV классы) и занятия по развитию психомоторики и сенсорных процессов (I-IV классы) для обучающихся с выраженными речевыми, двигательными или другими нарушениями.

Часы компонента образовательного учреждения используются для занятий по логопедии, психологии, развитию речи.

Среди различных категорий детей, нуждающихся в ранней коррекционной помощи, особое место занимают дети и подростки с выраженными нарушениями развития (дети с умеренной и тяжелой степенью умственной отсталости), которые ещё недавно не включались в специально организованную образовательную среду.

Цель общего образования детей с выраженным интеллектуальным недоразвитием - реализация конституционного права на образование.

Задачи:

- привитие необходимых для жизни навыков социального поведения и общения с окружающими;
- привитие необходимых бытовых и трудовых навыков;
- обеспечение уровня образования, адекватного их возможностям;
- коррекция грубых нарушений психофизического развития, и, таким образом, реабилитация этих детей в обществе.

Цели и задачи образовательного процесса реализуются в двух направлениях:

1. Коррекционная подготовка;
2. Обучение общеобразовательным предметам.

Учебный план предусматривает 9-летний срок обучения. В 1-4 классах развитие знаний об окружающем мире и познавательных процессов и речи обучающихся , сочетается с обучением элементарным навыкам письма, чтения, счета, развитием речи, привитием навыков самообслуживания, ручного труда.

Инвариантная часть учебного плана включает

- общеобразовательные предметы: письмо, основы грамоты; устная речь, чтение; счет (элементарные математические представления); искусство (ритмика, пение, рисование); физкультура;

- технологии: предметно-практическая деятельность; конструирование; ручной труд; хозяйственно-бытовой труд и привитие навыков самообслуживания.

Учебный план включает коррекционные технологии: групповые, индивидуальные занятия: индивидуальная логопедическая коррекция;

- развитие психомоторики и сенсорных процессов.

Ведущим принципом обучения является - коррекционная направленность обучения. Общая коррекционная работа дополняется коррекцией недостатков, характерных для отдельных групп учащихся. Эта коррекционная работа реализуется в процессе дифференцированного подхода к учащимся.

Индивидуальные особенности и возможности учащихся вызывают необходимость осуществления индивидуального подхода. Все учебные предметы общеобразовательного, коррекционного и трудового обучения для учащихся с умеренной и тяжелой степенью умственной отсталости максимально индивидуализированы.

Начало учебного года, сроки и продолжительность каникул соответствуют срокам, установленным годовым календарным графиком.

Недельная нагрузка дана в соответствии с возрастными, интеллектуальными психофизическими возможностями глубоко умственно отсталых детей.

Образовательный процесс организуется в соответствии с Уставом образовательного учреждения, реализующего программы начального общего, основного общего образования: шестидневная рабочая неделя, продолжительность урока 40 минут (в 1 классе – 35 мин.), продолжительность учебного года для 1 класса 33 учебных недели; для 4-9 классов – 34 недели.

Образовательный процесс организуется по адаптированным программам для детей с ограниченными возможностями здоровья, ориентированных на образовательные цели и организационно-педагогические возможности образовательного учреждения (наличие квалифицированных кадров: учителя, работающие в классах с детьми с ограниченными возможностями здоровья, имеют специальную курсовую переподготовку). В целях сохранения единого образовательного пространства, образовательного учреждения осуществляется частичная интеграция обучающихся с ОВЗ в общеобразовательную среду (проведение совместных общешкольных мероприятий).

Учебный план для лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным программам

	Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю по классам											Оптимальный вариант		
			1	2	3	1-4	5	6	7	8	9	5-9	1-9	1-4	5-9	итого
Инвариантная часть	Филология	Обучение грамоте	5			5							5			
		Письмо	5			5							5			
		Русский язык		5	5	10	5	4	4	4	4	21	31	5	5	10
		Чтение		5	5	10	4	4	3	3	3	17	27	5	4	9
	Математика	Математика	5	5	5	15	5	5	4	4	3	21	36	5	5	10
		Геометрия					1	1	1	1	1	5	5		1	1
	Обществознание	История отечества							2	2	2	6	6		2	2
		Обществознание								1	1	2	2		1	1
	Природа	Природоведение					2					2	2		2	2
		Биология						2	2	2	2	8	8		2	2
		География						2	2	2	2	8	8		2	2
	Искусство	Музыка и пение	1	1	1	3	1	1	1			3	6	1	1	2
		Изобразительное искусство	1	1	1	3	1	1	1			3	6	1	1	2
	Физическая культура	Физическая культура	2	3	3	8	3	3	3	3	3	15	23	3	3	6
		ОБЖ					1	1	1	1	1	5	5		1	1
	Трудовая подготовка	Трудовое обучение	1	2	2	5							5	2		2
		Профессионально-трудоовое обучение					5	5	7	9	9	35	35		9/9	18
	Коррекционная	СБО					1	2	2	2	2	9	9		2	2

подготовка	Развитие устной речи на основе изучения предметов и явлений окружающей действительности	1	2	2	5							5	2		2
	Ритмика		1	1	2							2	1		1
Количество часов инвариантной части		21	25	25	71	29	31	33	34	33	160	231	25	41/50	75
Компонент образовательного учреждения			1	1	2	3	2	2	2	3	12	14	1	3	4
Психология			0,5	0,5	1	1	1	1	1	1	5	6	0,5	1	1,5
Логопедия			0,5	0,5	1	1	1	1	1	1	5	6	0,5	1	1,5
Развитие устной речи						1				1	2	2		1	1
Количество часов инвариантной части и компонента образовательного учреждения		21	26	26	73	32	33	35	36	36	172	226	26	44/53	79
Максимальная нагрузка на 1 ученика		21	26	26	73	32	33	35	36	36	172				
Развитие психомоторики и сенсорных процессов		2	2	2	6										
Логопедические занятия		2	2	2	6										
ЛФК		1	1	1	3										

Учебный план индивидуального обучения на дому

Учебный план индивидуального обучения на дому в 2015- 2016 учебный год разработан в соответствии с региональным учебным планом для общеобразовательных учреждений Иркутской области, реализующих программы начального общего, основного общего и среднего общего образования на 2011-12, 2012-13 учебный год утвержденным учреждением Министерством образования Иркутской области. Количество обучающихся 6 человек. Учебные предметы Федерального компонента в учебном плане представлены следующими областями: филология, математика и информатика, естествознание, искусство, технология, обществознание. Не-

дельная нагрузка в 2 классе – 8 часов, в 3 классе -8., в 9 классе – 11 часов, 11 класс – 12 часов. Все предметы учебного плана имеют программно-методическое обеспечение. Обучение ведется по государственным программам.

Индивидуальный учебный план для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья (с умеренной и выраженной умственной отсталостью) разработан на основе санитарно-эпидемиологических правил и нормативов (СанПиН 2.4.2.2821-10, от 29.12.10 №189) в соответствии с региональным учебным планом для общеобразовательных учреждений Иркутской области.

Учебный план предусматривает 9-летний срок обучения. В 1-4 классах развитие знаний об окружающем мире и познавательных процессов и речи обучающихся сочетается с обучением элементарным навыкам письма, чтения, счета, развитием речи, привитием навыков самообслуживания, ручного труда. Ведущим принципом обучения является - коррекционная направленность обучения. Общая коррекционная работа дополняется коррекцией недостатков. Эта коррекционная работа реализуется в процессе дифференцированного подхода к учащимся, учебные предметы общеобразовательного, коррекционного и трудового обучения для учащихся с умеренной и тяжелой степенью умственной отсталости максимально индивидуализированы.

Начало учебного года, сроки и продолжительность каникул соответствуют срокам, установленным годовым календарным графиком.

Недельная нагрузка 8 часов

Учебный план МБОУ Кутуликская СОШ индивидуальное обучение на дому
Начальное общее образование

Предметные области	Учебные предметы	2 класс	Итого
Филология	Русский язык	2	2
	Литературное чтение	1	1
	Иностранный язык	1	1
Математика	Математика	2	2
Естествознание	Окружающий мир	1	1
Искусство	ИЗО	0,5	0,5
	Музыка		
Технология	Технология	0,5	0,5
	ИТОГО	8	8

Основное общее образование

Предметные области	Учебные предметы	9 класс	Итого
Филология	Русский язык	2,5	2,5
	Литература	1,5	1,5
	Иностранный язык	1,5	1,5
Математика и информатика	Математика	2	2
	Информатика	0,5	0,5
Обществознание	История	0,5	0,5
	Обществознание	0,5	0,5
	География	0,5	0,5
	Биология	0,5	0,5
	Физика	0,5	0,5
	Химия	0,5	0,5
	ИТОГО	11	11

Среднее общее образование

Предметные области	Учебные предметы	11 класс	Итого
Филология	Русский язык	1	1
	Литература	2	2
	Иностранный язык	1	1
Математика	Алгебра	1,5	1,5
	Геометрия	1	1
Информатика и ИКТ	Информатика и ИКТ	0,5	0,5
Обществознание	История	1	1
	Обществознание	1	1
	География	0,5	0,5
Естественнонаучное	Физика	1	1
	Химия	1	1
	Биология	0,5	0,5
ИТОГО		12	12

Учебный план для лиц с ограниченными возможностями здоровья (с умеренной и выраженной умственной отсталостью), обучающихся по адаптированным программам

Учебные предметы	2	Итого
Чтение и письмо	3	3
Счет	2	2
Развитие речи, предметные уроки и экскурсия	1	1
Предметно-практическая деятельность. Конструирование. Ручной труд.	1	1
*Обязательные индивидуальные и групповые коррекционные занятия Хозяйственно-бытовой труд и привитие навыков самообслуживания	0,5	0,5
Физическая культура		
Пение и ритмика		
Рисование	0,5	0,5
Трудовое обучение		
Количество часов инвариантной части	8	8

ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН (недельный)
с использованием дистанционных образовательных технологий ученика 9 класса
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
Кутуликская средняя общеобразовательная школа Аларского района
Данчинова Виктора Сергеевича

Индивидуальный учебный план разработан на основе следующих документов:

- Федеральный закон от 24 ноября 1995г №181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;
- Письмо Министерства народного образования РСФСР от 14 ноября 1988г. №17-253-6 «Об индивидуальном обучении больных детей на дому»;
- Постановление Правительства Российской Федерации от 18 июля 1996г. №861 «Об утверждении порядка воспитания и обучения детей-инвалидов на дому и в негосударственных образовательных учреждениях»;
- Письмо Министерства образования и науки России от 30 сентября 2009г. «Рекомендации по созданию условий для дистанционного обучения детей-инвалидов, нуждающихся в обучении на дому»;
- Постановление Правительства Иркутской области от 5 мая 2015г. №201пп «Об утверждении Положения об обучении детей-инвалидов с применением дистанционных образовательных технологий в Иркутской области»;
- Регионального Учебного плана для образовательных учреждений Иркутской области, реализующих программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, на 2011-2012, 2012-2013 учебные годы, утвержденного распоряжением министерства образования Иркутской области от 12.08.2011г. №920-мр;

Индивидуальный учебный план обеспечивает соблюдение требований санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПин 2.4.22821-10) и не превышает максимальной нагрузки на обучающегося.

Индивидуальный учебный план определяет перечень учебных предметов, формы обучения и объем учебной нагрузки обучающегося и создает условия для обучения на дому с использованием дистанционных образовательных технологий, в рамках реализации ведомственной целевой программы развития дистанционного образования детей-инвалидов в Иркутской области.

При реализации индивидуального учебного плана используются сочетание дистанционной формы обучения с посещением ребенка на дому учителями школы. Часы дистанционных занятий распределены на поддержку предметов основного образования из областей:

- Математика и информатика (1 часа): информатика – 1 час.
- Обществознание (1 час): обществознание – 1 час.
- Естествознание (1 час): физика – 1 час.

Индивидуальные консультации – 1 час в неделю предполагают участие психолога в обучении.

Максимальный объем учебной нагрузки в 2015-2016 учебном году составляет 15 часов в неделю, в том числе:

- Часов очных - 11
- Часов дистанционных - 3
- Индивидуальные консультации - 1 час

Распределение часов по предметам осуществляется в пределах установленной недельной нагрузки.

Объем учебной нагрузки и распределение учебных часов определено с учетом специфики состояния здоровья ребенка, рекомендаций по обучению и согласовано с его родителями (законными представителями).

Предметные области	Учебные предметы	Очная форма обучения	Дистанционная форма обучения	Выбранный Дистанционный курс	итого
Филология	Русский язык	2,5			2,5
	Литература	1,5			1,5
	Иностранный язык	1,5	-		1,5
Математика и информатика	Математика	2			2
	Информатика	0,5	1	Информатика 9 класс	1,5
Обществознание	История	0,5			0,5
	Обществознание	0,5	1	Обществознание 9 класс	1,5
	География	0,5			0,5
Естествознание	Биология	0,5			0,5
	Физика	0,5	1	Физика 9 класс	1,5
	Химия	0,5			0,5
Консультация логопеда			1		1
Итого		11	4		15

Согласовано:

Директор ОУ _____ Санжихаева О.Д.

Законный представитель обучающегося _____ Н.Г.Данчинова

**Учебно-методическое обеспечение
для лиц с ограниченными возможностями здоровья,
обучающихся по адаптированным образовательным программам
МБОУ Кутуликская СОШ**

уровень	Часть учебного плана	Учебные предметы, спецкурсы	Название программы	Вид программы	Программно-методическое обеспечение							
					учебники	Класс	Кол-во учащихся	Обеспеченность за счет библиотеки	В личном пользовании	% Обеспеченности	Заказ	Учебно-методическое пособие
	Федеральный компонент	Русский язык	Адаптированная образовательная программа для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья	Адаптированная образовательная программа	Якубовская Э.В., Павлова Н.В. Русский язык. М: Просвещение, 2015	2	5	5	-	100		
		Русский язык	Адаптированная образовательная программа для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья	Адаптированная образовательная программа	Якубовская Э.В., Павлова Н.В. Русский язык. М: Просвещение, 2015	1	1	1	-	100		

		Русский язык	Адаптированная образовательная программа для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья	Адаптированная образовательная программа	Якубовская Э.В., Павлова Н.В. Русский язык. М: Просвещение, 2015	3	2	2	-	100		
		Литературное чтение	Адаптированная образовательная программа для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья	Адаптированная образовательная программа	Ильина С.Ю., Матвеева Л.В. Чтение для СКО (8 вид) 2 класс М: Просвещение 2015	2	5	5		100		Ильина С.Ю. Контрольные работы по чтению в начальной школе. М: Просвещение, 2015
		Литературное чтение	Адаптированная образовательная программа для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья	Адаптированная образовательная программа	Ильина С.Ю., Матвеева Л.В. Чтение для СКО (8 вид) 2 класс М: Просвещение 2015	1	1	1		100		Ильина С.Ю. Контрольные работы по чтению в начальной школе. М: Просвещение, 2015
		Литературное чтение	Адаптированная образовательная программа для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья	Адаптированная образовательная программа	Ильина С.Ю., Матвеева Л.В. Чтение для СКО (8 вид) 3 класс М: Просвещение 2015	3	2	2		100		Ильина С.Ю. Контрольные работы по чтению в начальной школе. М: Просвещение, 2015

		Математика	Адаптированная образовательная программа для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья	Адаптированная образовательная программа	Алышева Т.В.. Математика. М:Просвещение, 2015	1	1	1	-	0	-	Узорова О.В. Контрольные работы по математике 1-3 класс. М: Просвещение, 2015
		Математика	Адаптированная образовательная программа для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья	Адаптированная образовательная программа	Алышева Т.В.. Математика. М:Просвещение, 2015	2	5	5		100		
		Математика	Адаптированная образовательная программа для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья	Адаптированная образовательная программа	Эк В.В. Математика. М:Просвещение, 2015	3	2	2		100		
		Окружающий мир	Адаптированная образовательная программа для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья	Адаптированная образовательная программа	Плешаков А.А. Мир вокруг нас. Дрофа, 2012	1	1	1	-		-	Белоусова Т.Ю, Машимова Т.В. В помощь учителю методическое пособие по курсу «Окружающий мир». М: Просвещение, 2012.

		Окружающий мир	Адаптированная образовательная программа для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья	Адаптированная образовательная программа	Плешаков А.А. Мир вокруг нас. Дрофа, 2012	2	5	5		100		Белоусова Т.Ю, Машимова Т.В. В помощь учителю методическое пособие по курсу «Окружающий мир». М: Просвещение, 2012.
		Окружающий мир	Адаптированная образовательная программа для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья	Адаптированная образовательная программа	Плешаков А.А. Мир вокруг нас. Дрофа, 2012	3	2	2		100		Белоусова Т.Ю, Машимова Т.В. В помощь учителю методическое пособие по курсу «Окружающий мир». М: Просвещение, 2012.
		Музыка и пение	Адаптированная образовательная программа для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья	Адаптированная образовательная программа	Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. Музыка 2,3 класс	1,2,3	8	1	-	100	-	
		Физическая культура	Адаптированная образовательная программа для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья	Адаптированная образовательная программа	Лях В.И. Физическая культура 1-4 кл. М: Просвещение 2012	1,2,3	8	1	-	100	-	

		Изобразительное искусство	Адаптированная образовательная программа для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья	Адаптированная образовательная программа	Неменская Л.А. (под ред. Неменского Б.М.) 2,3 кл. М: Просвещение 2012	1,2,3	8	8	-	100	-	
		Трудовое обучение	Адаптированная образовательная программа для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья	Адаптированная образовательная программа	Картушина, Мозговая Г.Г. Технология 2 кл. М: Просвещение 2012	1,2,3	8	8	-	100	-	
		Трудовое обучение	Адаптированная образовательная программа для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья	Адаптированная образовательная программа	Картушина, Мозговая Г.Г. Технология 2 кл. М: Просвещение 2012	3	2	2		100		
		Ритмика	Адаптированная образовательная программа для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья	Адаптированная образовательная программа		1,2,3	8		-		-	

	компонент образовательного учреждения	Развитие психомоторики и сенсорных процессов	Адаптированная образовательная программа для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья	Адаптированная образовательная программа	Психология	1,2,3	8	-	-	-	-	Прихожан М.И. Школьная тревожность: диагностика, профилактика, коррекция. М: Дрофа, 2009
		Логопедические занятия 1-4 класс.	Адаптированная образовательная программа для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья	Адаптированная образовательная программа	Логопедия	1,2,3	8	-	-	-	-	Надельман А.И. Методика исследования речи (104 классы). М: ВЛАДОС, 2010. Иркутск, 2009. Воронкова В.В. Обучение грамоте и правописание в 1-4 классах вспомогательной школы. М: Школа-Пресс, 2009
		Развитие устной речи	Адаптированная образовательная программа для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья	Адаптированная образовательная программа	Аксенова А.К. Галунчикова Н.Г. Русский язык М: Просвещение, 2008	1	1	1	-	0	-	Матвеева А.Н. Контрольная работа в начальной школе по русскому языку. М: Просвещение, 2009.
		Развитие устной речи	Адаптированная образовательная программа для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья	Адаптированная образовательная программа	Аксенова А.К. Галунчикова Н.Г. Русский язык М: Просвещение, 2012	2	5	5		100		Матвеева А.Н. Контрольная работа в начальной школе по русскому языку. М: Просвещение, 2012.

		Разви- тие уст- ной ре- чи	Адаптированная образовательная программа для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья	Адаптиро- ванная обра- зовательная программа	Аксенова А.К. Галун- чикова Н.Г. Русский язык. М: Просве- щение, 2012	3	2	2	-		-	Матвеева А.Н. Контрольная работа в начальной школе по русскому языку. М: Про- свещение, 2012.
	Федеральный компонент	Русский язык	Адаптированная образовательная программа для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья	Адаптиро- ванная обра- зовательная программа	Воронкова В.В. Русский язык. М:Просвеще- ние, 2009	5	1	1	-	100	-	Рамзаева Т.Г. Русский язык. Книга для учителя. М: Дро- фа, 2012
		Русский язык	Адаптированная образовательная программа для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья	Адаптиро- ванная обра- зовательная программа	Галунчикова Н.Г., Якубов- ская Э.В. Русский язык. М: Просве- щение, 2006	6	2	2	-	100	-	Рамзаева Т.Г. Русский язык. Книга для учителя. М: Дро- фа, 2012.
		Русский язык	Адаптированная образовательная программа для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья	Адаптиро- ванная обра- зовательная программа	Галунчикова Н.Г., Якубов- ская Э.В. Русский язык. М: ВЛАДОС, 2010.М: Про- свещение, 2015	7	3	3	-	100	-	Узорова О.В. Контрольные и проверочные работы по рус- скому языку. М: Аст- Премьер, 2012.

		Русский язык	Адаптированная образовательная программа для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья	Адаптированная образовательная программа	Галунчикова Н.Г., Якубовская Э.В. Русский язык. М: Просвещение, 2009	8	3	3	-	100	-	Узорова О.В. Контрольные и проверочные работы по русскому языку. М: Аст-Премьер, 2012.
		Русский язык	Адаптированная образовательная программа для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья	Адаптированная образовательная программа	Галунчикова Н.Г., Якубовская Э.В. Русский язык. 2015	9	2	2	-	100	-	Узорова О.В. Контрольные и проверочные работы по русскому языку. М: Аст-Премьер, 2012.
		Литература	Адаптированная образовательная программа для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья	Адаптированная образовательная программа	Малышева З.Ф. Чтение. М: Просвещение, 2006	5	1	1	-	100	-	Узорова О.В. Практическое пособие по развитию речи. М: Аст-Премьер, 2012
		Литература	Адаптированная образовательная программа для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья	Адаптированная образовательная программа	Бгажникова К.М., Погостина Е.С. Чтение. 6 класс. М: Просвещение, 2006	6	2	2	-	100	-	Узорова О.В. Практическое пособие по развитию речи. М: Аст-Премьер, 2012.

		Литера- тура	Адаптированная образовательная программа для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья	Адаптиро- ванная обра- зовательная программа	Аксенова А.К. Чтение. М: Просве- щение, 2006	7	3	3	-	100	-	Узорова О.В. Практическое пособие по развитию речи. М: Аст-Премьер, 2012.
		Литера- тура	Адаптированная образовательная программа для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья	Адаптиро- ванная обра- зовательная программа	Малышева З.Ф. Чтение. М: Просве- щение, 2006.	8	3	3	-	100	-	Узорова О.В. Практическое пособие по развитию речи. М: Аст-Премьер, 2012.
		Литера- тура	Адаптированная образовательная программа для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья	Адаптиро- ванная обра- зовательная программа	Аксенова А.К. Шишко- ва М.И Чте- ние. М: Про- свещение, 2006	9	2	2	-	100	-	Узорова О.В. Практическое пособие по развитию речи. М: Аст-Премьер, 2012.
		Мате- матика	Адаптированная образовательная программа для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья	Адаптиро- ванная обра- зовательная программа	Перова М.Н. Капустина Г.М. Матема- тика. М:Просвещен- ие, 2006	5	1	1	-	100	-	Узорова О.В. 5500 примеров и ответов по детскому и письменному счету. М: Ак- вариум, 2012.

		Математика	Адаптированная образовательная программа для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья	Адаптированная образовательная программа	Перова М.Н. Капустина Г.М. Математика. М:Просвещение, 2006.	6	2	2	-	100	-	Узорова О.В. 5500 примеров и ответов по детскому и письменному счету. М: Аквариум, 2012.
		Математика	Адаптированная образовательная программа для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья	Адаптированная образовательная программа	Алышева Т.В. Математика. М:Просвещение, 2006	7	3	3	-	100		Узорова О.В. 5500 примеров и ответов по детскому и письменному счету. М: Аквариум, 2012.
		Математика	Адаптированная образовательная программа для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья	Адаптированная образовательная программа	Эк В.В. Математика. М: Просвещение, 2006	8	3	3	-	100	-	Узорова О.В. 5500 примеров и ответов по детскому и письменному счету. М: Аквариум, 2012.
		Математика	Адаптированная образовательная программа для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья	Адаптированная образовательная программа	Перова М.Н. Математика. М: Просвещение, 2006	9	2	2	-	100	-	Узорова О.В. 5500 примеров и ответов по детскому и письменному счету. М: Аквариум, 2012.

		Приро- доведе- ние	Адаптированная образовательная программа для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья	Адаптиро- ванная обра- зовательная программа	Романов И.В. Петросова Р.А. Приро- доведение. М: Дрофа, 2011	5	1	1		100		
		Биоло- гия	Адаптированная образовательная программа для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья	Адаптиро- ванная обра- зовательная программа	Романов И.В. Петросова Р.А. Биоло- гия. М: Дро- фа, 2011	6	2	2	-	100		
		Биоло- гия	Адаптированная образовательная программа для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья	Адаптиро- ванная обра- зовательная программа	Романов И.В. Петросова Р.А. Биоло- гия. М: Дро- фа, 2011	7	3	3	-	100	-	
		Биоло- гия	Адаптированная образовательная программа для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья	Адаптиро- ванная обра- зовательная программа	Никишов А.И., Теремов А.В. Биоло- гия. М: Про- свещение, 2006	8	3	3	-	100		

		Биология	Адаптированная образовательная программа для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья	Адаптированная образовательная программа	Романов И.В., Агафонов И.Б. Биология. М: Дрофа, 2011	9	2	2	-	100		
		История	Адаптированная образовательная программа для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья	Адаптированная образовательная программа	Пузанов Б.П., Бородин О.И. История России. М: ВЛАДОС, 2010	7	3	3	-	100		
		История	Адаптированная образовательная программа для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья	Адаптированная образовательная программа	Пузанов Б.П., Бородин О.И. История России. М: ВЛАДОС, 2010	8	3	3	-	100	-	
		История	Адаптированная образовательная программа для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья	Адаптированная образовательная программа	Пузанов Б.П., Бородин О.И. История России. М: ВЛАДОС, 2010	9	2	2	-	100		

		Обществознание 8-9 классы	Адаптированная образовательная программа для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья	Адаптированная образовательная программа	Никитин А.Ф. Основы обществоведения. Учебник 8 класса общеобразовательных учреждений. М: Просвещение, 2011	8-9	5	5	-	100	-	
		География	Адаптированная образовательная программа для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья	Адаптированная образовательная программа	Лифанова Г.М., Соломина Е.Н. География. М: Просвещение, 2006	6	2	2	-	100	-	
		География	Адаптированная образовательная программа для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья	Адаптированная образовательная программа	Лифанова Г.М., Соломина Е.Н. География. М: Просвещение, 2006.	7	3	3	-	100		
		География	Адаптированная образовательная программа для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья	Адаптированная образовательная программа	Лифанова Г.М., Соломина Е.Н. География. М: Просвещение, 2006.	8	3	3	-	100	-	

		География	Адаптированная образовательная программа для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья	Адаптированная образовательная программа	Лифанова Г.М., Соломина Е.Н. География. М: Просвещение, 2006.	9	2	2	-	100		
		Изобразительное искусство	Адаптированная образовательная программа для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья	Адаптированная образовательная программа	Под ред. Немецкого Б.М. ИЗО искусство 5-7 кл. М: Просвещение 2012	5-7	6	6	-	100		
		Физическая культура	Адаптированная образовательная программа для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья	Адаптированная образовательная программа	Веленский М.Я., Туревский И.М., Торочкова Т.Ю. Физ. Культура 5-7 кл. М: Просвещение 2012 Лях В.И. Физ. Культура 8-9 кл. М: Просвещение 2012	5-9	11	11				Погодаева В.А. Настольная книга учителя физической культуры.

		Про- фессио- нально- трудо- вое обуче- ние	Адаптированная образовательная программа для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья	Адаптиро- ванная обра- зовательная программа	Симоненко В.Д. Техно- логия: учеб- ник для 5-7 классов об- щеобразова- тельных уч- реждений. М: ВЕНТАНА- ГРАФ, 2012	5	1	1	-	100	-	Коноплева Н.П. Секреты домашнего хозяйства. М: Просвещение, 2012
		Про- фессио- нально- трудо- вое обуче- ние	Адаптированная образовательная программа для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья	Адаптиро- ванная обра- зовательная программа	Симоненко В.Д. Техно- логия: учеб- ник для 5-7 классов об- щеобразова- тельных уч- реждений.	6	2	2	-	100	-	Коноплева Н.П. Секреты домашнего хозяйства, 2009. Осипова Л.В. Практикум по обработке тканей. М: Про- свещение, 2012
		Про- фессио- нально- трудо- вое обуче- ние	Адаптированная образовательная программа для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья	Адаптиро- ванная обра- зовательная программа	Симоненко В.Д. Техно- логия: учеб- ник для 5-7 классов об- щеобразова- тельных уч- реждений.	7	3	3	-	100	-	Коноплева Н.П. Секреты домашнего хозяйства, 2009. Осипова Л.В. Практикум по обработке тканей. М: Про- свещение, 2012.
		Про- фессио- нально- трудо- вое обуче- ние	Адаптированная образовательная программа для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья	Адаптиро- ванная обра- зовательная программа	Симоненко В.Д. Техно- логия.М: ВЕНТАНА- ГРАФ, 2008	8	3	3	-	100	-	Коноплева Н.П. Секреты домашнего хозяйства, 2012.

		Про- фессио- нально- трудо- вое обуче- ние	Адаптированная образовательная программа для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья	Адаптиро- ванная обра- зовательная программа	Симоненко В.Д. Техно- логия.М: ВЕНТАНА- ГРАФ, 2008	9	2	2	-	100	-	Коноплева Н.П. Секреты домашнего хозяйства, 2012.
	компонент обра- зовательного уч- реждения	Русский язык	Адаптированная образовательная программа для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья	Адаптиро- ванная обра- зовательная программа	Галунчикова Н.Г. Якубов- ская Э.В. Русский язык. М: Просве- щение, 2008	7	3	3	-	100	-	
		Русский язык	Адаптированная образовательная программа для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья	Адаптиро- ванная обра- зовательная программа	Галунчикова Н.Г. Якубов- ская Э.В. Русский язык.	8	3	3	-	100	-	
		Русский язык	Адаптированная образовательная программа для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья	Адаптиро- ванная обра- зовательная программа	Галунчикова Н.Г. Якубов- ская Э.В. Русский язык.	9	2	2	-	100	-	

		Математика	Адаптированная образовательная программа для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья	Адаптированная образовательная программа	Перова М.Н., Капустина Г.М. Математика. М: Просвещение, 2006	5	1	1	-	100	-	
		Математика	Адаптированная образовательная программа для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья	Адаптированная образовательная программа	Перова М.Н., Капустина Г.М. Математика. М: Просвещение, 2006	9	2	2	-	100	-	
		Литературное чтение	Адаптированная образовательная программа для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья	Адаптированная образовательная программа	Малышева З.Ф. Чтение. М: Просвещение, 2006	5	1	1	-	100	-	Узорова О.В. Практическое пособие по развитию речи – М: Аст-Премьер, 2012.
		Литературное чтение	Адаптированная образовательная программа для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья	Адаптированная образовательная программа	Бгажникова И.М., Погостина Е.С. Чтение. М: Просвещение, 2006	6	2	2	-	100	-	Узорова О.В. Практическое пособие по развитию речи – М: Аст-Премьер, 2012.

		Литературное чтение	Адаптированная образовательная программа для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья	Адаптированная образовательная программа	Аксенова А.К. Чтение. М: Просвещение, 2006	7	3	3	-	100		Узорова О.В. Практическое пособие по развитию речи – М: Аст-Премьер, 2012.
		Литературное чтение	Адаптированная образовательная программа для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья	Адаптированная образовательная программа	Малышева З.Ф. Чтение. М: Просвещение, 2006	8	3	3	-	100	-	Узорова О.В. Практическое пособие по развитию речи – М: Аст-Премьер, 2012.
		Литературное чтение	Адаптированная образовательная программа для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья	Адаптированная образовательная программа	Аксенова А.К., Щлёкова М.И. Чтение. М: Просвещение, 2006	9	2	2	-	100	-	Узорова О.В. Практическое пособие по развитию речи – М: Аст-Премьер, 2012.
		Развитие устной речи	Адаптированная образовательная программа для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья	Адаптированная образовательная программа	Галунчикова Н.Г., Якубовская Э.В. Русский язык. М: Просвещение, 2008	5	1	1	-	100	-	

		Разви- тие уст- ной ре- чи	Адаптированная образовательная программа для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья	Адаптиро- ванная обра- зовательная программа	Галунчикова Н.Г., Якубов- ская Э.В. Русский язык. М: Просве- щение, 2008	6	2	2	-	100	-	
Итого:							19	140	0	100	0	
Итого:							749	8424	0	100		

Все предметы учебного плана имеют программное обеспечение. Обучение ведется по государственным, авторским программам, утвержденным областным экспертным советом МУ ЦИМПО, адаптированным программам, утвержденным районным методическим советом.

Количество часов, выделенных на каждую образовательную область, и максимально допустимая нагрузка учащихся соответствуют нормативным требованиям. Учебный план муниципального общеобразовательного учреждения обеспечивает сохранение единого образовательного пространства.

Компонент образовательного учреждения обеспечивает глубокое полноценное освоение каждым учеником предметов федерального и регионального компонентов, развитие их склонностей и способностей, реализацию заказа и спроса на образовательные услуги.

Учебный план школы:

1. Соответствует Региональному учебному плану для общеобразовательных учреждений Иркутской области реализующих программы начального общего, основного общего и среднего общего образования.
2. Дает возможность школе определиться в своей образовательной стратегии.
3. Осуществляет основные направления в образовательной подготовке учащихся, согласно федеральному компоненту государственного стандарта общего образования.
4. Создает условия для выбора учащимися и их родителями (законными представителями) определенных предметов с целью развития познавательных интересов и личностного самоопределения.
5. Предельно допустимая учебная нагрузка не превышает.

Директор

МБОУ Кутуликская СОШ

О.Д.Санжихаева